

ДОКУМЕНТЫ

Генерального Совета Салезианского Общества Святого Иоанна Боско

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ВООДУШЕВЛЕНИЯ И ОБЩЕНИЯ ДЛЯ САЛЕЗИАНСКОГО ОБЩЕСТВА

год LXXXV
апрель - июнь 2004 **№ 385**

1. ПИСЬМО ГЕНЕРАЛЬНОГО НАСТОЯТЕЛЯ

Дон Паскуал Чавес В.

“ВЫ БУДЕТЕ МНЕ СВИДЕТЕЛЯМИ... ДАЖЕ ДО КРАЯ ЗЕМЛИ”

(Деян. 1, 8б) 3

Презентация Региона Италии – Ближний Восток

2. НАПРАВЛЕНИЯ И ДИРЕКТИВЫ

Дон Франческо Череди

Неустойчивость призваний 30

5. ДОКУМЕНТЫ И СООБЩЕНИЯ

**5.1 Послание Генерального Настоятеля членам
молодежного салезианского движения** 48

**5.2 Воспитывать веру у молодежи
Призвание и миссия салезианцев Дона Боско** 52

Перевод *Татьяны Тихоновой*
Технический редактор *Джузеппе Табарелли*

ВОСТОЧНЫЙ ОКРУГ САЛЕЗИАНСКОГО ОБЩЕСТВА
РОССИЯ 123557 Москва,
ул. Малая Грузинская, д. 19-2, кв. 23
Тел. +7 (095) 255-48-34; 255-64-78
Факс +7 (095) 255-06-84
e-mail: sdb_rus@mtu-net.ru

Некоммерческое издание

Тип. Салезианского Центра “Дон Боско”, Гатчина, СПб, 15.01.2004 г., sgs@gtn.ru

“ВЫ БУДЕТЕ МНЕ СВИДЕТЕЛЯМИ... ДАЖЕ ДО КРАЯ ЗЕМЛИ” (Деян. 1, 8б)

Презентация Региона Италии – Ближний Восток

Новости Семьи – Смысл этого письма – Оценить два события – В знак признательности – Положение в Италии – Положение на Ближнем Востоке – Регион с салезианской точки зрения. 1. Персонал. 2. Присутствие салезианцев. 3. Типология присутствий. 4. Что непременно следует подчеркнуть. 5. Салезианские общины. Количество и качество. 6. Салезианская Семья. 7. Участие и формирование мирян: возможности и проблемы. – Огромные трудности региона. 1. Ситуация с призваниями. 2. Перестройка и реорганизация. 3. Непрерывное формирование. 4. Присутствие салезианцев на Ближнем Востоке. – Направления будущего. 1. Переосмыслить наше воспитательно-пастырское предложение. 2. Отважно перестроить присутствие салезианцев в Италии. 3. Определить путь формирования для наших помощников-мирян. 4. Помощь Области Ближнего Востока. 5. Использование салезианских мест. В заключение

Рим, 25 марта 2004 г.

Торжество Благовещения Господня

Возлюбленные братья!

Приветствую вас с неизменной любовью, поскольку вы все в моем сердце. Прошли три месяца со времени моего последнего письма, в котором я призывал вас созерцать Иисуса взглядом Дона Боско, и сообщения “Девиза 2004”, в котором я просил всю Салезианскую Семью “убежденно предложить всей молодежи радостно стараться стать святыми, ибо святость есть “высокая мера обычной христианской жизни”.

Новости Семьи

Это были месяцы, очень заполненные работой; в это время произошли некоторые важные для нашей Конгрегации факты. Первым оказался факт назначения Святым Отцом дона Люка Ван Лоя епископом Гентской епархии (Бельгия). В этом назначении еще раз проявилось уваже-

ние Святого Престола к Салезианской Конгрегации; но, с другой стороны, вследствие него, мы лишились дона Люка, бывшего Викарием Генерального Настоятеля. Мне хотелось бы на этих страницах еще раз выразить ему благодарность, и мою личную, и от имени всех вас, за его искреннее служение Салезианской Конгрегации, вначале в качестве миссионера и Делегата в Области Корея, затем в качестве Генерального Советника по миссиям, Генерального Советника по пастырской деятельности среди молодежи, и, наконец, за его труд в течение восьми лет на посту Викария Генерального Настоятеля.

После этого назначения мы посоветовались в Генеральном Совете, с тем, чтобы члены его помогли мне выбрать необходимое лицо, и я назначил новым Викарием Генерального Настоятеля дона Адриана Бреголин. Далее, Советником по Италии и Ближнему Востоку был назначен дон Пьер Фаусто Фризоли. Им также я приношу благодарность за то, что они приняли эти назначения, и выражаю мое убеждение в том, что мы будем по-салезиански плодотворно и деятельно трудиться. Таким образом, в конце зимней сессии, Генеральный Совет вновь обрел полноту в знак единства и сотрудничества.

Еще один важный факт, о котором мне хочется вам сообщить, - соглашение, подписанное между Государственным Секретариатом Ватикана и Салезианской Конгрегацией о руководстве Институтом Ратисбонн в Иерусалиме. Этот Институт, в течение многих лет бывший "центром Иудео-Христианских Исследований", был поручен на срок примерно в 50 лет (срок может продлеваться) Салезианской Конгрегации. С будущего года он станет новой резиденцией студентата по теологии, который до настоящего времени находится в Кремизане. В этом предложении, сделанном нам непосредственно Святым Престолом, мы увидели возможность улучшить наши возможности формирования всех собратьев-студентов из всех салезианских регионов в мире. Обучение постепенно перейдет с итальянского языка на английский. Резиденция в Иерусалиме должна способствовать установлению контактов с другими Центрами теологических и библейских исследований, и в то же время, эта обитель может стать настоящим ориентиром для интересных инициатив (пусть даже временных) по формированию братьев различных Областей.

СМЫСЛ ЭТОГО ПИСЬМА

Этим письмом я хочу начать представление восьми Регионов салезианского мира, как я уже говорил вам. Как и раньше, я буду чередовать эти обзоры регионов с письмами, где будут более глубокие размышления по поводу нашей духовности. Благодаря такой установке, вы получите общий, и вместе с тем, актуальный обзор ситуации в нашей Конгрегации на различных континентах и в разнообразных контекстах; углубится ваше чувство принадлежности, и вы будете более признательны собратьям и испытаете чувство совместной ответственности.

Вначале я собираюсь представить вам Регион Италии и Ближнего Востока. По-моему, справедливо начать с этого Региона, поскольку здесь находится родина Дона Боско и салезианской харизмы. Весьма выразительны слова, которые я выбрал в качестве заголовка. Это утверждение Господа Иисуса в контексте Вознесения; Он возвращается к Отцу, объявив о приходе Святого Духа, Который станет не только Его даром, но и продолжит дело Самого Христа. Кроме того, Христос также дает Своим ученикам миссию свидетельствовать о Нем, и указывает сферу свидетельства – весь мир, начиная с Иерусалима и “до края земли”.

Точно так же первые ученики Дона Боско получили его “дух” и, поскольку ими двигал могучий динамизм, полученный от нашего возлюбленного основателя и отца, они распространились по всей земле, не испытывая в сердце ностальгии и ощущая ту же, что и Дон Боско, любовь к воспитанию. Его ученики продолжили во времени и исторически его миссию ради молодежи, особенно “беднейшей, нуждающейся и находящейся в опасности”. Так в жизни детей со всех континентов продолжается история отца, образуя единство. В то же время, эта история оставила нам места и события, которые для нас стали ориентиром и критерием истинности. Так различие контекстов обогащает харизму новыми формами выражения, которые обретают единство в харизматической сущности.

Оценить два события

Однако в начале этого письма я не могу не упомянуть два события, которые, по моему представлению, имеют действительно важное значение для всей нашей Салезианской Семьи.

Первое из них – это путешествие реликвий святого Доменико Савио в разные регионы Италии. Пока я вам пишу, урна с прахом юного святого прошла по земле Лигурии и Тосканы в обстановке искренней горячей радости. На этих первых этапах путешествия тысячи людей приняли участие в литургии или просто приходили, чтобы помолиться у урны этого маленького великого святого или, говоря словами Пия XII, этого “маленького великана духа”. В настоящее время путешествие продолжается в Марке и Аббруццо, затем в Венето, а потом в других регионах, и приблизительно в Вербное Воскресенье прибудет в Рим: вот уже много лет самые серьезные молодые люди назначали здесь свидание в это время. Это событие стало благодатью для всей Италии, и вновь напомнило о святости. Из получаемых писем я вижу, что на молодежь производит огромное впечатление личность этого мальчика из Оратория в Вальдокко, который под руководством Дона Боско пришел к “высокой мере обычной христианской жизни” подростка. Для многих салезианцев событие этого юбилея, как оказывается, вновь открывает, насколько эффективно наше воспитательное и евангелизаторское предложение.

Еще один важный факт – это беатификация трех членов Салезианской Семьи – дона Августи Чарторыйского, салезианца, сестры Эузэбии Паломино, Дочери Девы Марии Помощницы Христиан, и Александрины да Коста, Салезианской Сотрудницы, которая должна состояться вскоре. Никогда еще во время предшествующих беатификаций мы не сталкивались с самой Салезианской Семьей в аспекте ее единства, и так, что и мы сами, и все, кто смотрит на салезианскую жизнь, видят “Семью святости”. Этот факт еще подтвердит беатификация бывшего воспитанника салезианцев Альберто Марвелли, которая должна состояться ближайшей осенью. Сообщая вам об этих событиях, я полон радости и надежды, и мне хотелось бы, чтобы вы также разделяли со мной эти чувства.

В заключительной речи на ГК25, сообщая о беатификации дона

Луиджи Вариара, синьора Артемиде Дзатти и сестры Марии Ромеро, я сказал: “Этих блаженных, которые дополняют собой многочисленное воинство святых нашей харизматической Семьи, объединяет радостное самопожертвование и великодушная преданность беднякам. Ничто так не привлекает, как свидетельство самопожертвования, до конца, без меры и безусловно. Ничто так не восхищает, как служение самым бедным, смиренным, нуждающимся. Прокаженные дона Вариара, больные синьора Дзатти, брошенные девушки сестры Ромеро сразу же заставляют нас вспомнить о бескорыстной жертве этих трех человек, которые стали для нас образцами. Забота о бедняках и всецелое самопожертвование сливаются вместе, свидетельствуя таким образом о героической любви этих трех новых блаженных”.

Беатификация этих людей, которая состоялась хронологически близко друг к другу, привлекает внимание к различным аспектам салезианской святости. Ныне нам предлагается еще тройка новых блаженных: их можно даже назвать трилогией, поскольку они дают нам и молодежи возможность узнать, как можно жить и принимать салезианское призвание в его трех основных аспектах. Важно хорошо рассмотреть черты лица этих блаженных, попытаться увидеть их характерные особенности и разносторонность в рамках единого опыта салезианской харизмы. В процессе подготовки к беатификации, которая состоится 25 апреля с.г., были уже выполнены различные пособия, которые должны помочь нам лучше узнать внешний и внутренний путь этих членов нашей Семьи.

Эти два факта вместе дают нам возможность высказать первое соображение относительно смысла этого письма. Святость, дар Божий, всегда проявляется в великодушных, открытых Богу сердцах: это заразительный дар. Доменико Савио – самый прекрасный результат воспитательно-апостольской деятельности Дона Боско; но со временем глубинный смысл его святости усиливается настолько, что сегодня можно с полным правом сказать: он распространился “до концов земли”. Начиная от бедного домика в Бекки он перелетел в город Турин, оттуда – по всей Италии, а из Италии распространился по всему свету. Достаточно вспомнить цепочку юных салезианских святых, которым посвящен календарь Салезианского Бюллетеня на 2004 год: большая часть этих юношей выбрала образцом своей жизни Доменико Савио.

Еще одна мысль приходит на ум: что всякий дар Божий, например, беатификация некоторых членов Салезианской Семьи, всегда становится для нас всех “новым призывом” глубоко и с радостью переживать наше салезианское призвание. Эти знаки духовной плодотворности стимулируют наш духовный путь и обновляют нашу миссию. Тот факт, что новые блаженные – члены различных групп Салезианской Семьи, точнее, именно тех, которые были основаны непосредственно Доном Боско, и что они представляют основные призвания в ней, усиливает нашу убежденность в том, что мы принадлежим к “святой Семье”, и что в ней посвященные и миряне, будь они мужчинами или женщинами, взрослыми или подростками, могут освятиться, если идут по духовному и воспитательно-пастырскому пути Дона Боско.

В знак признательности

После всего вышесказанного мне хотелось бы познакомить вас с тем, как живет Салезианская Конгрегация в Италии, в знак признательности Богу за то, что Он воздвигнул в этой стране нашего Отца Дона Боско, многих других святых Салезианской Семьи и массу великодушных братьев, которые, верно поняв нашу харизму, познакомили с салезианцами многие страны света.

Вы все, должно быть, помните, что мне хотелось это сделать еще с того времени, как я произнес первое напутствие “доброй ночи” в качестве Генерального настоятеля. Я сказал тогда: “Я первый Генеральный Настоятель, кто не является итальянцем по происхождению (Дон Векки был аргентинцем, но родители его были итальянцами)... Пользуюсь случаем, чтобы поблагодарить всю салезианскую Италию, которая сумела до настоящего момента выполнить свою историческую миссию и верно передать харизму Дона Боско. Спасибо, дорогие братья-итальянцы... (СМ. Документы ГК25, №179).

В этот момент я непроизвольно вспоминаю, с какой огромной скоростью произошло это чудо распространения, благодаря готовности великодушных салезианцев, посланных в миссионерские экспедиции вначале Доном Боско, а затем следующими Генеральными Настоятелями. Франция и Аргентина (1875), затем – Уругвай (1876), Патагония (1879), Испания (1881), Англия (1887)... И все больше и больше!

Целая цепочка замечательных центров! В этих миссионерских экспедициях, следовавших одна за другою во все возраставшем количестве, бросается в глаза великая вера, энтузиазм и поразительное великодушие миссионеров. Вот вам пример: в 1891 году, лишь три года спустя после смерти Дона Боско, отправились 72 миссионера; в 1895 г. – 92, а в 1898 г. – 126! Они уезжали в разные страны и на разные континенты.

Здесь уместно вспомнить, что во многом эти новые центры были делом рук собратьев, приехавших из Италии. То были салезианцы, получившие прекрасное, истинно салезианское воспитание у самого Дона Боско, или у салезианцев первого поколения, тех, кто лично был знаком с нашим возлюбленным Отцом Основателем. Они были наделены подлинно салезианским духом и сумели верно передать его; а по мере того, как проходили годы, они все более внимательно относились к той новой культуре, в которую входили.

Так у истоков каждого великого начинания мы видим пионеров салезианского духа. В Латинской Америке это были Кальеро, Костама-нья и Фаньяно; в Испании – дон Бранда, затем дон Ринальди и дон Рикальдоне; в Колумбии – дон Рабальяти; в Мексике – дон Пиперни и дон Пикконо; в Индии – дон Джорджо Томатис; в Китае – дон Версилья; в Японии – дон Чиматти... Великолепный ряд наших собратьев, которые организовывали центры; но главное, живо передавали другим молодым людям подлинное салезианское призвание.

Это миссионерское призвание Италии и братьев-итальянцев продолжается и в наши дни. Количество изменилось, однако остается прекрасное качество. Например, в последние годы итальянские Области часто поставляют персонал и средства для различных присутствий в Африке и Латинской Америке (в виде побратимства), стремясь к тому, чтобы харизма Дона Боско работала на благо молодежи в этих странах.

Мне кажется, что все это можно считать истинным чудом плодотворности; но важно также вспомнить, что в самой Италии дар салезианского призвания всегда сохранялся верно и в истинной чистоте, благодаря чему для всех областей в мире она стала ориентиром серьезного свидетельства. Нельзя не вспомнить, что весь персонал, поставлен-

ный из итальянских областей, внимательно относился ко всем видам деятельности, подчиняющимся Генеральному Настоятелю, в прошедшем и сегодня. И с этой точки зрения нельзя не упомянуть персонал, занимающийся исследованиями по салезианской истории, педагогике и духовности, который оказал огромную услугу всей Конгрегации.

Благодарю вас, милые собратья-итальянцы, кто трудится в различных общинах или Областях в самой Италии или в качестве миссионеров во всем мире. Знайте, что Конгрегация и Генеральный Настоятель признательны вам. Историческая ответственность, доверенная вам и сохраняемая вами в такой чистоте, ныне касается всех; все мы призваны воплотить Дона Боско, где бы мы ни трудились или куда бы нас ни посылали по обету послушания (см. Документы ГК25, №179).

Положение в Италии

Для того, чтобы яснее представить картину салезианского присутствия в Италии, мне кажется уместным коротко описать вам, и в особенности, тем, кто живет вдаль от итальянского и европейского контекста, общее положение в стране. Сегодня Италия насчитывает чуть менее 60 миллионов жителей. Рождаемость, особенно в северных регионах, находится на крайне низком уровне. Все большее количество семей решают иметь одного или двух детей. Результатом этого является почти повсеместное старение нации. Отсутствие рабочей силы, особенно в малоквалифицированных профессиях, и перспектива лучшей жизни привлекли в “прекрасную страну” большое количество эмигрантов из зоны Магриба, Балканских стран, восточно-европейских стран и, в меньшей степени, из ближневосточных стран, с Филиппинских островов и из латинской Америки. Это явление массовой иммиграции сравнительно недавно коснулось Италии, и сегодня представляет собой процесс медленной адаптации и приспособления иммигрантов к новым условиям.

С экономической точки зрения, Италия является одной из наиболее развитых стран; однако в рамках страны существует резкое различие между промышленно развитым севером, где хорошо организованы социальные структуры, и югом, отличающимся крайне высоким уровнем безработицы и серьезными социальными проблемами. Так

что с одной стороны, происходит процесс поглощения тысяч иммигрантов-иностранцев; а с другой – итальянские граждане активно эмигрируют или переезжают на другие места в поисках работы. По этим, а также другим причинам, на политическую панораму в стране часто влияют острые конфликты между партиями или между предпринимательским сектором и различными представителями рабочих профсоюзов.

В плане веры Италия – традиционно католическая страна. Однако, как и во всех странах Западной Европы, в ней отмечается сильная секуляризация; аспект веры нередко переживают весьма поверхностно, почти не принимая участия в выполнении обязанностей христиан. Некоторые знаки представляются достаточно тревожными: например, рост гражданских браков, уменьшение призваний к священству и монашеству, малое количество лиц, принимающих участие в церковной жизни, отдаление молодежи.

Тем не менее, можно сказать, что в Италии все же есть здоровый стержень, то-есть, определенное количество людей, которые серьезно относятся к вере и живут в соответствии с христианскими ценностями. Хочется подчеркнуть множество групп добровольцев в общественном, гражданском и религиозном плане, проявляющих солидарность в самых разнообразных видах. Нельзя забыть и о типично христианском поведении отдельных лиц и семей, о их щедрой благотворительности в пользу церковных институтов, миссионерских присутствий, о их помощи нуждающимся.

Положение на Ближнем Востоке

Что касается Ближнего Востока, то там положение значительно сложнее. Все мы знаем о затяжном, тяжелом конфликте между государством Израиль и палестинским народом. Он усугубляется военным положением, которое еще не завершилось мирным договором между Израилем и некоторыми арабскими странами. Недавняя война в Ираке еще более обострила отношения с западным миром. Не разрешенные проблемы этнических меньшинств, например, курдского народа, со своей стороны, усложняют сосуществование между этими народами.

С экономической точки зрения политическая нестабильность и постоянная угроза войн препятствуют надежному развитию экономики восточных стран. Нефть, источник их богатства, находится под контролем власть предержащих. Однако эти богатства не участвуют в улучшении социально-экономического положения народа. Среди арабов отмечаются ситуации вопиющей бедности. Молодежь нередко падает духом, поскольку не видит перспективы на будущее.

С религиозной точки зрения, христиане представляют незначительное меньшинство населения, разделяющееся по конфессиям: латинский, византийский, халдейский и коптский обряды. Подавляющее количество мусульман, с присущими им законодательным и социальным устройством, крайне затрудняют жизнь христиан. В некоторых странах встречается неуважение и даже нетерпимость к людям, не исповедующим мусульманскую религию.

Регион с салезианской точки зрения

Регион Италия – Ближний Восток в настоящее время насчитывает девять областей в Италии и одну на Ближнем Востоке.

1. Персонал

В Италии в настоящее время имеется примерно 2800 братьев. На Ближнем Востоке – 118. Средний возраст различных Областей достаточно высок; в отдельных Облостях он составляет 59-65 лет. Количество новичиев уменьшается. В среднем в год приходят от 30 до 20 новичиев (242 за последние семь лет), причем в этом году их количество еще уменьшилось (19 человек). Впрочем, нужно отметить, что постоянство находится на приличном уровне, даже в период временных обетов.

На уменьшение общего количества братьев весьма влияет количество усопших (за шестилетний период 1998-2003 гг. их было 488 в CISI и 10 в Области MOR). В эти последние шесть лет около 50 братьев отправились в миссии; а нынешнее количество вновь принесших обеты не компенсирует эти объективные потери.

2. Салезианские присутствия

Что касается открытия и закрытия обителей, то в Регионе происходило двустороннее движение, как в отношении открытия, так и закрытия. С 1998 по 2003 г. было открыто 11, а закрыто 32 обители. Отмечается резкое увеличение закрытий, характеризующее эти последние годы. Отчасти причиной этого было завершение процессов закрытия, начавшихся раньше, не только вследствие уменьшения персонала, но и в результате перестройки.

3. Типология присутствий

Количество салезианских общин постепенно уменьшалось за несколько последних шестилетних периодов. В 1990 г. в Италии было 276 общин, в 1996 г. – 260, в 2000 г. – 243. В 2003 г. их 235, из которых 228 канонически учрежденных.

В школьном секторе, несмотря на неизбежное уменьшение, в силу экономического неравенства, можно сказать, что в CISI это самое выразительное и самое распространенное служение.

В Италии имеются 53 средние школы, где обучаются около 8.000 учащихся и работают свыше 600 преподавателей-мирян. В MOR имеются 3 средние школы, где обучаются около 600 учащихся. В Италии работает 51 высшая школа, где учатся около 12.000 учащихся и около 1000 преподавателей-мирян. В MOR есть 6 высших школ.

За последние годы ожидаемая реформа школы заставила нас взять на себя руководство и воспитание в нескольких начальных школах.

Бурное развитие переживает **сектор профессионального обучения**, где имеются 46 центров. В них обучаются 13.400 учащихся и работают около 1000 преподавателей-мирян (в Области MOR – 3 центра, где на 2.550 учащихся имеются 23 преподавателя). Следует отметить, что, кроме курсов первого уровня, где обучаются подростки (они всегда были нашими воспитанниками), во всех Областях существуют многочисленные курсы второго уровня, предназначенные для различного типа взрослых учащихся, с самыми разнообразными направлениями.

В Регионе насчитывается 137 приходов (3 из них – в MOR), посещаемых 1.020.000 верующих. Имеется 177 ораториев-молодежных

центров (их них в MOR – 13), куда приходят несколько десятков тысяч воспитанников.

Университетских общежитий в CISI 32; в них учатся 1340 студентов.

Насчитываются 18 **обителей семейного типа** для 300 несовершеннолетних, испытывающих трудности; 15 центров для отверженных (иммигрантов, наркозависимых, временный приют, и т.п.), где проживают около 2000 человек, которых находят различными способами. Они представляют собой существенную помощь в сфере отверженной молодежи.

За эти годы большое количество собратьев уехали **трудиться в миссиях**: с 1978 по 2003 г. из CISI уехали около 250 миссионеров (из них 50 – за последние шесть лет). Количество достаточно значительно, если учесть, что весь Регион страдает от нехватки персонала.

4. Что непременно следует упомянуть

Может быть, небезынтересно дать вам, дорогие собратья, только статистические данные; однако в них не видно все богатство, которое Италия выразила и выражает в настоящее время в рамках Салезианской Конгрегации. Поэтому мне хотелось бы непременно подчеркнуть некоторые моменты, как для большей полноты картины, так и в знак признательности.

Прежде всего, я хочу вспомнить великое **служение формирования** многих салезианцев, проводимое в обителях и учебных центрах, которые уже много лет были ориентиром на международном уровне. Это, в первую очередь, Международный Институт Крочетта (Турин), где уже много лет находится наш Атенеум. Именно на его основе постепенно возник наш Университет в Риме. Кроме того, хочу вспомнить римские обители Сан Тарчизио и Тестаччо, где иностранные студенты проживают во время занятий в церковных университетах. Также нельзя не упомянуть обитель Сан Томмазо в Мессине, где в прошлом, да и сейчас, проживают иностранные собратья, изучающие теологию. Аналогичное служение предоставляют община Джерини (студентат), и международные студентаты в Пинероло и Дженцано.

В этой связи, как не поблагодарить многих собратьев-итальянцев,

которые своей компетентностью и дальновидностью помогли в возникновении и развитии нашего Папского Салезианского Университета? Это также было великое начинание в области специфически салезианского формирования, культурного и пастырского развития многих собратьев, которые сегодня воодушевляют наши обители формирования во всем мире.

Еще один момент, который мне хотелось бы подчеркнуть – *Центры профессионального формирования*, особо упомянув при этом Колле Дон Боско и Центр в Ребауденго, а также центр в Кумиана. В этих центрах получили профессиональное формирование многие наши собратья – коадьюторы, которые квалифицированно и компетентно обучают подростков в профессиональных училищах. Некогда крупные салезианские центры отличались в структурном отношении почти симметричным делением зданий. В центре была церковь; с одной стороны жили подростки-студенты; с другой – подростки-ремесленники. Это как бы означало, что салезианская миссия не имела ни границ, ни ограничений: любой подросток мог поступить в обитель и развивать свои способности, выбрав курс классических наук, либо обучаться для того, чтобы стать ремесленником, предпринимателем или просто квалифицированным рабочим. Все подростки, и студенты, и ремесленники, вместе проходили путь воспитательного и христианского формирования в контексте интенсивного воодушевления, сопровождавшего их формирование: оркестр, театр, товарищества и группы, молитва, уединения и духовные упражнения... То был подлинный опыт жизни и великая школа жизни. Находящаяся в центре Церковь напоминала всем, каков был истинный источник салезианского воодушевления, и что объединяло всех.

Поистине великое благо принесли, и поныне приносят, эти наши центры. Мне вспомнились сейчас знаменитые центры в Вальдокко, Сесто Сан Джованни, Вероне Сан Дзено, в Местре, Генуе Куарто, в Болонье, Риме, в Л'Акуила, Ортоне, Бари, Катании, Палермо, Селарджус и Ланусеи... С удовольствием вспоминаю обитель в Эсте, где я недавно побывал: поистине, это просто чудо внутренней перестройки! Знаменитый колледж, где раньше, в давно прошедшие времена, в основном училась молодежь, стоял перед угрозой закрытия, как высшая школа. И вот, колледж вновь расцвел благодаря интуиции и пре-

данности собратьев, в основном, коадьюторов, которым удалось реорганизовать его в профессиональное училище.

А потому – как не вспомнить это оригинальный харизматический аспект нашего апостольского служения молодежи! И как не поблагодарить еще и еще раз столь многих наших собратьев – коадьюторов, которые старательно и преданно трудились не только в Италии, но и во всем мире, повсюду организуя ремесленные школы.

Еще один момент, который я хочу осветить – сектор *общественной связи*. И, прежде всего, я должен упомянуть удивительный источник воодушевления – “Салезианский Бюллетень”, который помогал и ныне помогает распространить нашу салезианскую духовность. Блестящая идея Дона Боско, воплотившаяся в реальность, сегодня рассказывает о наших делах 300.000 семей. Через Бюллетень Италия знакомится с новостями салезианского мира, активно и щедро участвует в благотворительности. Сегодня это – прекрасный, гибкий, молодежный журнал, который стал ориентиром для многих изданий нашего Бюллетеня в других странах, на 32 различных языках.

Хочу вспомнить также издательство *Элле Ди Чи*, основанное еще во время дона Рикальдоне, которое (при поддержке опытных катехизаторов Центра Катехизации) несколько десятилетий работало живо и творчески, помогая итальянской Церкви в области катехизации и пастырской деятельности среди молодежи. Аналогично трудилось и трудится издательство *Международного Издательского Общества (Societa' Editrice Internazionale)*, особенно выпуская учебную литературу.

Нельзя не упомянуть еще два важных момента. Первый относится к присутствию салезианской общины в Ватикане, типографии “*Полиглотта*”: она всегда была своего рода “окном”, через которое Святой Престол видит и ценит Конгрегацию, а также естественными “воротами доступа” к Святому Отцу и к Римским Конгрегациям.

Второй касается того, как великодушно принимают старых и больных итальянцев-миссионеров, возвращающихся в свои родные Области после того, как они отдали свои силы и способности служению миссиям в различных Областях, разбросанных по всему свету. В этом проявляется великое милосердие к этим салезианцам.

5. Салезианские общины. Количество и качество.

Выше я уже говорил, что количество салезианских общин за несколько последних шестилетних периодов подверглось постепенному изменению. Однако количество обитателей не дает понятия об истинной ситуации, поскольку в их рамках количество собратьев и их качество сильно изменились вследствие происходящих перемен.

Что касается монашеской жизни, нельзя не заметить, что братья отличаются духом верности. Подавляющее большинство их убежденно и искренне (а также по-евангельски спокойно) переживают свое монашеское призвание, стараясь трудиться в области воспитания и пастырского служения, а также братское общежитие, верность обетам, молитвенную жизнь и непрерывное формирование.

Разумеется, количество собратьев в обителях уменьшилось, и значительно возрос их средний возраст.

Однако возросло внимание к формированию: везде помнят о днях общины, о планировании уединений и прочих важных моментов, как этого требует 25 Генеральный Капитул.

6. Салезианская Семья

В Италии Конгрегация старается открыть и использовать Салезианскую Семью. Например, областные советы Ассоциации Салезианских Сотрудников и Конфедерации Бывших Воспитанников полностью утвердились. На местные советы, по-видимому, больше влияет непрочность общин, из-за чего порой нелегко выделить соответствующего делегата. МСД также все более эффективно участвует в апостольской салезианской деятельности. В настоящее время региону крайне нужна поддержка мирян, имеющих салезианскую подготовку и мотивировку.

7. Участие и формирование мирян: возможности и проблемы

Конкретные нужды наших центров, а также открытие экклезиологии общения, сосредоточенной на народе Божьем, и подчеркивающей его совместную ответственность, заставили наши общины стремиться ко все большему участию помощников-мирян. Ныне они включаются в нашу работу на всех уровнях, и все более сознательно разделяют салезианскую духовность и миссию.

Постепенно руководители общин и областей поняли, что формировать мирян следует только таким образом, как это указано ГК24: то есть, обеспечивать им общее, непрерывное салезианское формирование, целью которого является удовлетворение потребностей молодежи и конкретной местности. Это настоящее “формирование в действии, причем проводимое таким образом, что оно вызывает желание расти еще более.

В рамках Региона выдвигались интересные инициативы по формированию, особенно для преподавателей в школьном секторе. Почти везде организованы школы для аниматоров ораториев. Предложены также инициативы по формированию мирян, работающих на ответственных руководящих и административных постах.

Ясно, что в формировании, с одной стороны, следует обращать внимание на профессиональную компетентность; однако основным моментом остается усвоение “салезианского духа”. Только таким образом центры Региона не утратят своей сущности.

Огромные трудности региона

Необходимо также понять сегодняшние трудности, с которыми встречается Регион. Я укажу здесь те, которые считаю основными.

1. Ситуация с призваниями

Ситуация с призваниями в регионе Италия и Ближний Восток, особенно в CISI, остается неизменной. Что касается Италии, следует учитывать, что, если в 1985 г. в ней насчитывался миллион девятнадцатилетних юношей, то в 2005 году их будет лишь 565.000. Это означает, что в целом, молодежи стало почти на 50% меньше. Такая ситуация не может не сказаться на призваниях. Уже несколько лет назад об этом говорил дон Вигано: “Если детей нет в семьях и в обществе, то не будет их и в Церкви и в Конгрегациях”.

Относительно Области Ближнего Востока я уже упоминал, в каком трудном положении находятся христиане, когда многие молодые люди лелеют мечту эмигрировать. К этому следует добавить трудность длительного персонализированного сопровождения, поскольку персонала постоянно не хватает.

Нельзя назвать положение в CISI, как в некоторых западных зонах, бесплодным; но, безусловно, налицо некоторая усталость. У всех собратьев прибавилось работы; внимание к работе с призваниями несколько ослабело, особенно на уровне местных общин; или же они стремятся возложить основную ответственность за них на областного аниматора.

Безусловно, не следует забывать о христианском качестве пастырской деятельности. Обстановка секуляризации и потребительства, огромное количество предложений, сокращение количества детей в семьях, недостаточная основная пастырская деятельность в связи с уменьшением епархиальных священников, и т.д. – все эти аспекты приводят к необходимости пересмотреть план пастырской деятельности по призваниям, обращая особое внимание на глубинную евангелизацию, чтобы молодежь действительно могла встретиться с Господом Иисусом, и получила сильную мотивировку с целью “рисковать жизнью” во имя Его.

2. Перестройка и реорганизация

Уменьшение салезианцев должно привести к разумному пересмотру наших присутствий на территории региона, особенно в Италии. Как уже говорил в одном из своих писем мой предшественник дон Векки: “Есть много хороших присутствий, но не все одинаково выразительны, реалистичны и истинны. Многие центры кое в чем полезны; но не везде выражается Евангелие, любовь Божья, внушаемая сердцам верующих с одинаковой глубиной и искренностью. Много делается хороших дел, нужных обществу, в котором мы живем; некоторые из этих дел прекрасны с точки зрения евангелизации. . . после того, как салезианцы пробыли в Италии более ста лет, верность Дону Боско следует выразить также и в работе по перестройке и реорганизации, пусть по необходимости постепенно и с учетом имеющихся сил” (См. Письмо Областным Настоятелям в Италии и на Ближнем Востоке, 1997 г.).

Совершенно очевидно, что это дело перестройки и реорганизации должно проходить в рамках отдельных Областей; однако его следует понимать также как новое, более органичное размещение различных областей на территории страны, что укрепило бы более слабые общины и позволило бы более качественно проводить воодушевление всех их в це-

лом. Некоторые объединения, хотя они и проводились сложными и нелегкими способами, в конце концов, привели к хорошим результатам.

В этом процессе, проводимом на уровне отдельных Областей и на уровне CISI, важно сохранять позитивное, полное надежды, отношение. Укрываться с чувством ностальгии на защитных позициях до последнего центра или округа – такая позиция не может привести к истинному обновлению: такие люди потеряют чувство реальности, и ход событий может заставить их принять такие решения, которые они должны были бы принять по собственной воле. Я хотел бы призвать Областных Настоятелей в Италии не жить лишь проблемами собственной Области, а посмотреть шире и стараться помогать друг другу, ради блага всей Конгрегации в Италии. Поэтому перестройка самой CISI и ее организмов воодушевления в настоящий момент может оказаться весьма своевременной, чтобы дать более надежные направления на национальном уровне и вместе координировать решение возникающих проблем. Не следует забывать, что для Дона Боско именно потребности молодежи должны определять наличие наших центров, и структуры важны лишь в той степени, в которой они их удовлетворяют.

3. Непрерывное формирование

Вследствие сложности настоящего времени весьма важен факт формирования, для того, чтобы жить и эффективно свидетельствовать о нашем призвании и нашей салезианской миссии.

Это относится не только к структурам начального формирования; имеющиеся на территории Региона структуры богаты всевозможным опытом. Наше требование относится ко всем салезианцам, уже проводящим миссию. Ведь благодаря непрерывному формированию мы можем по-настоящему понять конкретный исторический момент и правильно интерпретировать дух Дона Боско в современном контексте, что требует большой интеллектуальной и пастырской гибкости. И, конечно, наша весть и воспитательное и христианское сопровождение должны соответствовать нынешней ситуации. Все собратья должны включиться в эту обязанность формирования с салезианской, пастырской, воспитательной и профессиональной точек зрения.

Еще один вопрос, на который следует обратить внимание – форми-

рование мирян. Их все больше в центрах Региона. Забота об этих наших помощниках, чтобы они могли правильно понимать салезианский воспитательный и пастырский стиль и методику – это необходимое условие для того, чтобы наши центры могли сохранить свою истинную харизматическую сущность.

4. Салезианское присутствие на Ближнем Востоке

За последние несколько десятилетий салезианская Область на Ближнем Востоке, недавно отпраздновавшая свое столетие, существенно уменьшилась. С точки зрения персонала, она всегда была тесно связана с Италией; но уже давно поток миссионеров сократился... В настоящее время там насчитывается около 120 собратьев, работающих в 16 общинах, разбросанных в 7 странах данного региона: 3 в Египте, 2 – в Палестине, 3 – в Израиле, 2 – в Ливане, 4 в Сирии, 1 – в Турции, и 1 – в Иране. 71 собрат происходит из Италии; 39 – из ближневосточных стран; остальные – из других 11 стран. В Ираке несколько лет наши собратья занимаются летними видами деятельности с молодежью, надеясь, что со временем они получат разрешение властей на постоянное присутствие.

Неплохая мозаика, хотя вследствие этого нелегко отобрать персонал для того, чтобы послать его в столь различные места... Только представьте себе языковые трудности: арабский, иврит, английский, персидский, турецкий; а также проблемы распределения персонала и переезда из одной страны в другую, когда это требуется. Нельзя также забывать о том, что между Ливаном, Сирией, Ираком, Ираном и Израилем, где находится обитель Областного Настоятеля, нет дипломатических отношений.

Наши центры высоко ценятся гражданскими и церковными властями, принимая во внимание тот факт, что Область обязана поддерживать отношения, по меньшей мере, с 6 патриархатами, с таким же количеством апостольских делегатов или нунциев, и с 18 архиепископами. Как в случае Эфиопии – Эритреи, и здесь также обряды имеют немаловажное значение.

Разумеется, в таких обстоятельствах координировать пастырскую работу или планировать на уровне Области очень трудно, поскольку все выполняется децентрализованно. И все же собратьям удастся

трудиться по-салезиански, стараясь инкультурировать харизму и проводить миссию среди мусульман и христиан различных обрядов, осуществляя, насколько это возможно, экуменизм и межрелигиозный диалог. В Каире (Египет) мы заботимся о суданцах – беженцах. В Стамбуле (Турция) опекаем иракских и курдских детей. В Ливане и Сирии главным образом занимаемся ораториями и молодежными центрами. В прошлом году мы открыли центр профессионального формирования в Аль Фидар (Ливан). Надеюсь, что аналогичные центры можно будет построить в Сирии, Ираке, Иордании и Египте.

По-прежнему самой тяжелой проблемой остается война, вследствие чего чрезвычайное положение продолжается вот уже 35 лет, из-за войны Израиля с Палестиной, Исламской революции, войны в Персидском заливе, гражданскими войнами в Ливане, Интифадой и, наконец, последней Иракской войной. Как видите, Область Ближнего Востока и впрямь живет в очень горячей, измученной войнами точке, где один конфликт не успевает закончиться, как уже начинается другой.

Неизвестно, до каких пор будет продолжаться эта ситуация; но очевидно, что последствия будут долговременными, и некоторые из них – необратимыми, например, исламизация Ливана и Палестины из-за бегства католиков.

Как не проявлять усердие в таком контексте? И как можно не гордиться теми нашими собратьями, кто уже усердно трудится там? Хочу надеяться, что, прочитав это письмо, и лучше познакомившись с ситуацией наших собратьев на Ближнем Востоке, другие Области и отдельные соборы проявят солидарность и захотят подкрепить наше присутствие в этом регионе. Некоторые центры интересны уже самым своим расположением, и необходимо их сохранить.

Направления будущего

Сталкиваясь со всеми этими проблемами, весьма важно выбрать такие направления, которые бы отличали нашу работу в ближайшем будущем.

С учетом этого я хотел бы наметить некоторые основные указания, обращаясь прежде всего, к соборам этого региона, дабы они глубже изучили их.

1. Переосмыслить наше воспитательно-пастырское предложение

Необходимо пересмотреть наше воспитательно - евангелизирующее предложение. Следует выйти за рамки апостольской робости, вследствие которой мы можем замкнуться в бесплодной или развлекательной деятельности, и проводить действительно миссионерское пастырское служение, включая в него молодежь, с тем, чтобы они росли полной жизнью, и направить их, благодаря опыту веры, к личным отношениям с Иисусом Христом. Такова основная работа, на которую накладывается вся анимация и сопровождение призвания. Предполагается, что салезианцы должны непосредственно присутствовать среди молодежи. Предпочтение среди воспитанников следует решительно отдавать самым последним и бедным. В частности, в Италии следует предпочитать молодых иммигрантов, особенно в настоящий момент, когда преобладает политика исключения этих людей, а порой даже расизма. Италия всегда отличалась тем, что в ней был благородный дух щедрости, богатейшая гуманистическая культура, и история римского права. Кроме того, Италия – это страна многочисленных и крупных движений миграции. Поэтому она не должна забывать своего опыта, как говорится Израилю во Второзаконии: “Любите и вы пришельца, ибо сами были пришельцами в земле Египетской” (Втор. 10, 19).

Это относится ко всем сферам, где трудятся салезианцы Региона; но, как мне кажется, особенно к нашим школам: они должны пропагандировать культуру, основанную на великих ценностях христианского гуманизма, а также проводить большую работу с молодежью, чтобы дети и молодежь могли получать сопровождение и творческое воспитание, которое бы помогало их человеческому и духовному развитию.

Я думаю о наших центрах профессионального формирования: зачастую в них обучаются самые слабые дети. Здесь они могут возродиться, благодаря воспитанию, и обрести новое достоинство и уверенность благодаря труду, и одновременно получать сопровождение в процессе христианского воспитания.

Нельзя забыть о наших ораториях и молодежных центрах, и о наших приходах, в которых должен выражаться “оригинальный дар” воспитательной харизмы Дона Боско. Они не должны заниматься малоинтересными предложениями, где нет намека на Упредительную Систему.

Вспоминаются наши многочисленные присутствия в Университетах, дающие собратям Региона возможность сопровождать и дружить с взрослыми молодыми людьми, которые готовятся вступить в жизнь и нередко проявляют большой интерес к искренним культурным и христианским предложениям.

Поэтому, дорогие собратья, есть причины серьезно пересмотреть нашу деятельность и найти самые истинные элементы нашей духовности и миссии, обновляя наше служение молодежи.

Этот путь пересмотра нашего воспитательно – пастырского предложения, вместе со всеми специфическими инициативами, в результате обязательно приведет в лучшему воодушевлению с точки зрения призваний.

2. *Отважно перестроить присутствие салезианцев в Италии.*

Все, что можно сделать в данном направлении, должно весьма помочь миссии салезианцев в Италии и на Ближнем Востоке в ближайшем будущем.

В связи с перестройкой и реконструкцией хочу указать следующие основные критерии, на которых должно основываться мудрое и взвешенное понимание, уже выполняющееся на различных Областных Капитулах:

- Внимание к человеческой сфере и к наиболее бедным участкам Региона, с церковной и гражданской точки зрения. Если нам предстоит оставить какой-либо центр (например, какой-то приход), то лучше начать оставлять наиболее богатые социальные контексты...

- Забота о центрах и инициативах, где развивается предложение веры в сфере новой евангелизации.

- Поддерживать центры и структуры, в которых наилучшим образом возможно выразить салезианскую харизму, как с точки зрения воспитания, так и евангелизации. Иными словами, те центры, где имеется возможность живого контакта с молодежью: оратории, школы, центры профессионального формирования, университетские резиденции, сферы добровольчества... Однако не следует ни в коем случае сводить нашу харизму к “приходской работе”.

- Защищать те блестящие инициативы, которые представляют собой учебные центры, издательства, центры катехизации, коллективы непрерывного формирования, педагогические или культурные центры, обители формирования... Это те места, откуда распространяется наша духовность и наша салезианская педагогика...

- Для центров, насчитывающих богатую столетнюю историю, преобладающим критерием является служение молодежи... Порой перестройка служения (внутренняя перестройка) может привести к возрождению. Когда же и это невозможно, то ясно, что Господь в данном случае призывает нас в другие места.

На уровне Областей также необходимо понимать лучше и принимать такие решения, в результате которых юридическое положение салезианской Италии более соответствовало бы сегодняшнему положению. Нужно, чтобы все собраты знали, что эти решения следует принять, дабы сохранилась живость и эффективность нашего присутствия в Италии. Это должно интересовать всех. Как я уже говорил по другим поводам, это дело пророчества, а не выживания! Если мы не примем решения по этому вопросу, у нас не будет будущего, и мы умрем естественной смертью. Умение изменяться, порой теряя определенную “надежность”, говорит о жизнеспособности и желании, чтобы нами руководил Дух, “обновляющий лицо земли”.

Еще один важный аспект – связь между отдельными Областями, которая должна основываться на критериях солидарности и сотрудничества. Должно развиваться видение общей картины, улучшая все то, что способствует выдвиганию единых совместных инициатив, великодушному обмену персоналом и ресурсами.

3. Определить путь формирования для наших помощников-мирян

Я уже говорил выше, насколько важно формирование наших помощников. Они весьма многочисленны во всех контекстах нашего салезианского воспитательного служения. Для сохранения сущности наших центров необходима их высокая квалификация. Проводятся уже разнообразные инициативы в связи с этим; но, возможно, следует обратить большее внимание на специфичность нашей салезианской деятельности, связанной, прежде всего, со знанием и углублением нашей Упредительной Системы.

Кроме теоретического знакомства, оно связано с желанием людей по-настоящему участвовать и разделять наши идеалы и жизнь: именно этот аспект должны углублять “внешние салезианцы”. А поэтому, кроме специфических инициатив, следует совершенствовать стиль совместной работы с мирянами-помощниками, давая им возможность принимать участие в специфических моментах нашей жизни, например, в молитве и братском участии.

4. Помощь Области Ближнего Востока

В начале шестилетнего периода я особенно просил включить этот пункт в планирование шестилетия для Региона Италии и Ближнего Востока. Я хотел, чтобы Италия выступила с инициативой плана, который бы помог Области MOR преодолеть сегодняшние трудности, связанные с социально-политическим положением, в котором она находится, а также помочь персоналом. Безусловно, это предложение я повторяю сегодня всем, а не только собратьям – итальянцам.

Конкретно я думаю, что каждая итальянская Область может даровать одного (хотя бы одного) молодого собрата Области MOR. Я уверен, что это окажется благодетельным и для призваний в Италии.

Смелее, молодые собратья-итальянцы: я обращаюсь к вам, поскольку этим нашим присутствиям необходимы молодые люди, которые бы хорошо усвоили местные языки и смогли инкультурироваться в эту обстановку, даруя свою жизнь в салезианской харизме. Вместе с Доном Боско, постоянно мечтавшим о новых присутствиях, где салезианцы подружились бы с молодежью и воспитывали ее, я и сам мечтаю организовать в ближайшем будущем новое присутствие в Ираке, в Багдаде. Общественно-политический контекст в этой стране призывает нас дать знак наших усилий на благо слабых и бедных. И возможно, Господь, даруя нам первых новициев из Ирака, уже показывает, что Он ждет, чтобы мы воплотили в жизнь эту мечту.

5. Использование салезианских мест

Хотелось бы обратиться к вам, милые собратья-итальянцы, с последней просьбой, а именно, о как можно более полном использовании “святых мест” нашей духовности и нашей харизмы – салезианских мест. Я имею в виду непосредственно Колле Дон Боско, Вальдокко,

места Доменико Савио и прочих наших святых салезианцев, а также и иные места, где живо сохраняется память о Доне Боско, в других городах, например, Генуя Сампьердарена или Римская церковь Святого Сердца.

Следует сохранять и с любовью заботиться об этих местах, и не только с материальной точки зрения, но и предлагать паломничество к ним, анимацию и включать их в формирование. Ведь это – “школа духовности и молитвенная вечеря”.

Это наследие доверено Италии, но оно касается Конгрегации во всем мире. Мы еще не полностью использовали это наше духовное богатство. Нужно связать это дело с движением духовного и пастырского обновления, которым мы непосредственно заняты в эти годы.

Я со всеми вами

В заключение этого письма, в котором я пишу ко всем братьям в мире, позвольте мне выразить особенную близость братьям этого Региона Италии и Ближнего Востока. Я не раз говорил, что самое дорогое в Конгрегации – это люди; сегодня, посетив более пятидесяти областей в мире, я с еще большей убежденностью повторяю эту мысль.

В этот момент я бы хотел выразить свою близость пожилым и больным братьям. Они отдали свою жизнь целиком ради блага молодежи, ради развития салезианской деятельности. А сейчас они отдают ей все, что могут, в молитве, и жертвуют свою старость и болезни.

Хочу особенно приветствовать также молодежь. Я каждый день вспоминаю о вас и прошу Господа даровать вам мужество, энтузиазм, способность общаться и выдвигать апостольские инициативы, настойчивость. Предшествующие вам поколения отдают вам салезианскую Италию, которая богата центрами и инициативами, а главное, хранит истинную верность Дону Боско и его духу. Продолжайте же их дело, спокойно и ответственно решая трудности настоящего момента; но главное – пусть в вашем сердце будет большая любовь к Богу, великое сострадание к человеку, к сегодняшней молодежи, вашим воспитанникам. Если в вас будет гореть эта пастырская любовь, то

вы будете истинными салезианцами, о которых мечтал Дон Боско, и ваша жизнь вызовет появление новых призваний.

С любовью приветствую и вас, взрослые и уже немолодые салезианцы, ибо вы ежедневно несете тяжелый крест, трудясь в наших центрах. Спасибо за вашу верность, за ваши труды, за вашу неослабевающую надежду, за веру, воодушевляющую вашу жизнь, за ту любовь, с которой вы осуществляете молодежную миссию. В Доне Боско я хочу выразить вам мою близость, уважение и любовь.

Всех вас, дорогие собратья, во всех Регионах и Областях, призываю возблагодарить Бога за то великое благо, которое Господь совершил в регионе Италии и Ближнего Востока посредством салезианской харизмы. Вполне уместно сказать: “великое совершил Господь, и свято имя Его”. Так было в Италии, и так же произошло уже во многих странах мира, “до краев земли”.

В заключение

Всех вас поручаю материнским заботам Девы Марии Помощницы Христиан, Мадонны Дона Боско. Она была ему Матерью и Наставницей, и остается ею и для нас. Она руководила всеми его начинаниями на благо молодежи, порученной ему Богом, и продолжает руководить и нами.

Праздник Благовещения, в который я посылаю вам это письмо, напоминает нам, какой должна быть наша позиция, дабы слушать Бога и отвечать Ему, ибо Он неустанно говорит нам и зовет нас. Ее можно подытожить по следующим трем моментам:

- *Поиски замысла Божьего относительно своей жизни*, зная, что у Бога есть замысел о каждом из нас, и что Он открывает его нам по мере того, как мы спрашиваем себя, что Ему угодно от нас ради других людей. Слово Божие, Его “благовещение”, проявится в событиях, людях и Святом Писании. Отсюда необходимость для нас внимательно вслушиваться в Слово и с верой понять историю. В этом смысле мне кажется, что весьма выразительна Мария, когда в Благовещении Ее изображают на многих картинах размышляющей со Святым Писанием в руках или на коленях, как если бы Она стремилась принять его в сердце. Мария прежде всего учит нас проявить

внимание: “Она... размышляла, что бы это было за приветствие”, говорится в Евангелии (Лк 1, 29).

- *Принять волю Божью, как план жизни*, понимая, что Божий план всегда лучше нашего. Открыться Богу означает, что человек принимает свое положение твари, ограниченной, склонной творить себе кумиров и удобных божков. Принять Бога в свою жизнь – значит признать, что Он есть Господь, не зависеть больше ни от кого, не иметь иных приоритетов в жизни, проникнуться Его волей настолько, чтобы она стала нашей волей. Нельзя веровать по-настоящему, и в то же время, пытаться обойтись без Бога, стремиться к тому, чтобы Он исполнял нашу волю и наши желания. Мария учит нас, во-вторых, верить Богу, доверять Ему, дать Ему место в нашей жизни, как возлюбленному, ибо Он возлюбил нас первый, Он думал о нас. “Вот Я, раба Господня. Да сбудется во Мне замысел Его” (см. Лк 1, 38).

- *Покорность Духу Божьему*, Который невозможное в нас делает возможным. Евангельский рассказ говорит нам, что силой Божьей, которая и есть Святой Дух, Мария смогла стать Матерью Божией. Покорность Духу оплодотворяет Деву Марию. Это доказывается тем фактом, что, когда Она приходит к Елисавете, та отвечает на приветствие Марии: “Благословенна Ты между женами и благословен плод чрева Твоего!” (Лк 1, 42) Глубоко пережитая божественная сила позволяет Марии чувствовать Себя свободной, дабы располагать Собой и стать рабой Своего Бога. Таков глубинный смысл “девственности” Марии: это не только утверждение физической сути, а всецелая открытость Богу Своему: “У Бога не остается бессильным никакое слово” (Лк 1, 36).

Да наставит нас Мария принять замысел Божий и сотрудничать с Ним, дабы завершить Его дело спасения!

Желаю всем вам плодотворно пройти путь Поста, и счастливой Пасхи!

General Changé V.
Генеральный Настоятель

2. НЕУСТОЙЧИВОСТЬ ПРИЗВАНИЙ

Приглашение к размышлению и чем можно помочь

Дон Франческо ЧЕРЕДА

Генеральный Советник по призваниям

При изучении характеристик сегодняшнего положения с призваниями к монашеской жизни, чаще всего говорится о психологической неустойчивости. По нашему мнению, правильнее было бы говорить о неустойчивости призваний. Ведь то, что происходит в этой области, отражает положение, существующее повсюду. Оно относится не только к опыту и психологическому развитию человека, но и к человеческой зрелости и вере, к процессам формирования, к отношениям в обществе и церкви, к историческому и культурному контексту. С другой стороны, следует признать, что сегодня отсутствие у молодежи желания переживать ценности призвания появляется на психологическом уровне. Следовательно, необходимо обратить особенное внимание именно на неустойчивость такого типа. Поэтому в нижеследующих размышлениях будут учитываться различные точки зрения. Не забывая о различных контекстах, факт неустойчивости будет рассматриваться, прежде всего, в психологической, духовной, моральной и педагогической перспективе.

Наши соображения относятся к периоду начального формирования; однако, в связи с тем, что увеличились подростковый и юношеский периоды, они относятся отчасти и к следующим годам. Ведь если период начального формирования отличается неустойчивостью, то не менее неустойчив и период, когда молодые люди впервые принимают на себя настоящую ответственность. Кроме того, в нашей Конгрегации происходит явление, которое можно назвать общим для всей посвященной жизни (чаще всего, оно и является признаком неустойчивости): *массовый выход в период принесения временных обетов*. В последние шесть лет у нас он резко увеличился (см. “Доклад Викария Генерального Настоятеля ГК25”, № 103). Однако это явление не во всех Облациях одинаково интенсивно; напротив, в некоторых сохраняются верность и постоянство. То же можно сказать и о некото-

рых Конгрегациях, где замечаются большое количество призваний и верность в отношении них, несмотря на то, что контекст не изменяется (ДГС 382, стр. 24).

Настоящий документ адресован, прежде всего, Областным Настоятелям и их Советам, Областным Делегатам по формированию с их комиссиями и коллективам воспитателей. Его задача – в том, чтобы они осмыслили свое положение, поняли трудности и нашли пути помощи новым призваниям. Он адресован также и молодежи, проходящей начальное формирование, и общинам и Областям, призывая их пересмотреть свою жизнь. Говорить о неустойчивости – значит, лишь отчасти понимать то, что на самом деле происходит сегодня с призваниями, поскольку их довольно много. Таким образом, мы рискуем не обратить внимание на недостатки, слабости и отсутствие способностей. Служение салезианскому призванию требует от нас особенно заботиться о наших младших братьях, обращать внимание на их трудности, использовать их возможности. Если отсутствует мужественная и разумная работа во время формирования, то могут уйти даже те, кто подает самые большие надежды. Сегодня нужно проводить работу по формированию, беря в ее основу знаменитую фразу из сна маленького Джованни Боско: “*Стань смиренным, сильным и крепким*”.

1. Причины неустойчивости призвания

Причина неустойчивости призвания – в преобладающей сегодня культуре. Мы живем в очень непростой период *постмодернизма*, когда жизнь похожа на лабиринт, лишенный каких бы то ни было указаний, что дезориентирует людей в момент принятия решений. Кроме того, это – переходный период, когда происходят быстрые изменения, отбрасывают старые образцы, а новых ориентиров нет. И, наконец, в данный период всюду идут процессы глобализации, приводящие к уравниванию мировоззрений и появлению смазанных характеров. В такой ситуации самую большую проблему представляют резкие разграничения между предложением веры и постоянно меняющейся культурой, что приводит к углублению релятивизма, а он, в свою очередь, оказывает влияние на ясность и постоянство в призвании.

Данная неустойчивая культура оказывает влияние на *мировоззрение и жизненные стили*: потребительство, сказывающееся в по-

стоянных поисках новых переживаний, и касающееся, в основном, сферы эмоций типа “я чувствую” или “мне нравится”; субъективизм, когда собственную точку зрения считают единственно правильным представлением о жизни; использование сиюминутного, подкрепляющего понятие “все и немедленно”; забота о мимолетности и об имидже, вследствие чего превозносят внешнее и верят в пустую эффективность; использование антропологии секуляризованного человека, вытесняющего на обочину образ человека верующего.

Вследствие этого, *опыт веры* превращается в попытки успокоить свою совесть и пережить сильные чувства. Религиозное воспитание, как правило, не оказывает глубокого влияния и по-настоящему не затрагивает человека. Каждый человек сосредоточен на себе самом, в убеждении, что все можно без труда получить, благодаря личным качествам и финансам, а никак не трудом и упорством. Вследствие этического релятивизма отсутствуют общие для всех ценности.

Все это, в свою очередь, косвенно влияет на гражданские, церковные и религиозные *учреждения*, которые не только превратились в слабые и малопривлекательные из-за эпохальных перемен: они стали нежеланными, их перестали ценить, доверять им и ориентироваться на них. И на семьи, прежде всего, проблемные и разрушенные, также влияет эта культурная атмосфера; они колеблются от мучительного желания защитить детей как можно лучше, к полному бездействию в их воспитании. Благодаря этому возникает эмоциональный вакуум, и отсутствуют какие бы то ни было ориентиры. В отдельных же людях, особенно, в молодежи, постоянно обнаруживается такое состояние, вследствие которого они стремятся жить урывками либо попадают под влияние моды. И эта слабость постепенно превращается в неосновательность, непоследовательность, неудовлетворенность, отсутствие стабильности и поверхностность.

Наша Конгрегация работает в самых различных контекстах. Мы находимся в ситуациях секуляризованных, поликультурных и полирелигиозных, где люди не ощущают важности христианской веры, или же где она в меньшинстве, и население ищет новые формы религии. В других случаях мы встречаемся с контекстами, когда глобализация приводит к страшной бедности и исключению людей из общества; в то же время появляются новые возможности проявить солидарность

и участие к другим. И, наконец, существуют сложные, раздробленные условия, которые приводят к разбрасыванию человека и к его бегству, а не только к излишнему вниманию к разнообразию (см. ГК25 44). Хотя сегодняшнее понимание культуры имеет тенденцию к однородности, в различных контекстах причины неустойчивости призвания могут несколько отличаться от иных, и Областям следует внимательно изучить их.

2. В чем выражается неустойчивость призвания

Черты сегодняшней неустойчивости призвания проявляются особенно в некоторых позициях, которые постепенно все более развиваются у человека. Ниже представлены лишь некоторые примеры неустойчивости призвания у молодежи. Следует выявить и другие примеры, с учетом различия контекстов.

2.1. Неспособность принять окончательные решения

Отмечается привязанность к настоящему, при отсутствии перспектив на будущее и надежности. Люди живут в состоянии неловкости, поскольку ощущают пустоту, что неизбежно вызывает апатию и неуверенность. В жизни веры ничто не мотивирует порыв в будущее; она второстепенна и не оказывает влияния на совесть. Люди стараются заполнить вакуум сильными эмоциями, обращая все больше внимания на незначительные интересы. В этой связи весьма многозначительны нетерпеливые поиски признания: стремятся завоевать уважение и любовь, затем ученые звания и положение на работе, затем оценку обществом и выстроить честолюбивую карьеру. Люди чувствуют, что нужно торопиться жить сегодня, поскольку неизвестно, что будет завтра. Призвание и связанные с ним определенные обязанности представляются невыполнимыми; человек чувствует себя не на своем месте и нередко – сбитым с толка. Вследствие всего этого, призвание ощущают, как частный факт, который глубоко не затрагивает душевного состояния. Люди боятся будущего, не отваживаются посмотреть в прошлое; боятся принять логичное, окончательное решение, в результате чего творческое отношение к жизни ослабевает.

2.2. Неясность сущности призвания

Еще один момент незрелости зависит от неуверенности в своей личности, от ненадежности и неприятия себя. В посвященной жизни также отсутствует умение определяться; в таком случае людей больше интересует то, “что ты делаешь” и “что у тебя есть”, а не то, “каков ты”. По прошествии многих лет посвященной жизни все же встречаются не определившиеся личности. Берут верх собственные слабости и пережитые психические отклонения, и в таком случае человек подпадает под власть своих эмоций. Затем сильно снижаются идеалы посвящения: первостепенное значение Бога, самопожертвование ради молодежи, радикальное следование за Христом, братское общезжитие, формирование. В частности, иллюзия, что в пастырской деятельности можно жить только успехами, и непереносимое разочарование давят на подсознание, что приводит к снижению интереса, замкнутости и двусмысленности, нередко по типу эмоциональной компенсации. Кроме отсутствия подлинного чувства принадлежности Иисусу, Церкви и Конгрегации, остается определенная незрелость личности (на которую никогда не обращают должного внимания); ее пытаются скрыть под разными вывесками, но не борются с ней.

2.3. Поиски надежности

Существует тенденция найти в общине надежное гнездышко или приносящие удовлетворение дружеские отношения, которые могли бы заполнить личный вакуум и неуверенность, унаследованные в семье и в опыте группы. Можно отметить потребность получать одобрения от других. Некоторые люди с почтительной преданностью относятся к Институту, стремясь добиться личного утверждения, поскольку сами не способны его обрести. Нередко налицо скрытая борьба между самостоятельностью и зависимостью, еще усугубляющаяся некоторой конкуренцией между людьми, потребностью в уважении и культом собственной личности. Многие люди слишком много ожидают от общины, отдавая ей лишь немного. Вследствие всего этого, появляются трудности в отношениях, усугубляющиеся кризисом, который переживает община. Нередко община не уделяет должного внимания личности, в то же время, проявляя чрезмерную заботу руководству центром. Результатом этого является недооценка братской жизни, поскольку она не в состоянии удовлетворить потребности в любви,

успехе, реализации. И доходят до того, что подвергают жесткой критике все, включая и властей предержажших, собственный Институт, Церковь и гражданские институты.

Выражающаяся таким образом неустойчивость требует помощи. В основе ее находится *потребность формирования*. Молодые ребята живут в условиях плюралистической, нейтральной, релятивистской культуры; с одной стороны, они ищут подлинности, привязанности, широкого горизонта; с другой – они, главным образом, одиноки, их привлекает благосостояние (уже задевшее их), их смущает отсутствие моральных ориентиров. Поэтому необходимо понять, что, кроме готовности служить и имеющихся возможностей, постоянным элементом жизни молодежи является неустойчивость. Проблема заключается не в неустойчивости призвания, которая сегодня оказывается одним из составных элементов посвященного юноши; проблема – в том, что молодежь не считает, что призвание дает возможность по-настоящему повзрослеть, и что его не умеют включить в свою жизнь.

3. Причины неустойчивости призвания

Разнообразные сложные проявления неустойчивости призвания дали нам возможность выявить картину этой неустойчивости. Сейчас следует углубить эту тему и постараться понять ее причины. Если мы не поймем причин, и не постараемся радикальным образом устранить их, то, следовательно, не сможем и преодолеть последствия неустойчивости. Указанные ниже четыре основные причины нельзя рассматривать по одиночке; как обычно, важен систематический подход к пониманию явлений, а стало быть, и к поиску возможностей устранить их.

3.1. Недостаточная человеческая зрелость

Одну из основных причин неустойчивости призвания следует связать с поверхностностью, небрежностью и неспособностью по-настоящему руководить своей судьбой, при всех имеющихся достоинствах и недостатках. Недостаточно соответствующей обстановки и воспитателей, которые могли бы понять сложности человеческого взросления, и помочь молодежи в воспитании нового сознания. Очень многие проблемы оставляют на более поздние сроки и не разрешают по-на-

стоящему; у молодых братьев не хватает смелости попросить помочь им, они воображают, что могут сами, без посторонней помощи, справиться с проблемой взросления.

Самыми уязвимыми местами, по-видимому, являются проблемы сущности, эмоциональности и сексуальности. Порой юноши стремятся к монашеской жизни потому, что она их привлекает, но на самом деле, они не знают, чего хотят. Кроме того, в семье они не приобретают основной эмоциональной зрелости, не получают эмоционального воспитания. Они не могут понять подсознательных мотивов того, почему они выбрали данное призвание, ни относительно выбора в общем, ни при принятии практических решений. У них отсутствуют серьезные ориентиры. Иногда молодые люди имеют немалый негативный опыт, который нужно включить в жизнь.

Им недостает милосердия, чтобы попытаться принять свою слабость, принести ее Господу и начать нелегкий путь исправления. Молодые братья очень желают истинности, которую не могут обнаружить и добиться у себя, и идеалистически полагают, что найдут ее в общине и в институте. Поэтому они испытывают глубокие разочарования и недовольство. Только ясное решение, вместе с осознанием своей слабости и серьезной мотивировкой, укрепляет призвание.

3.2. Отсутствие мотивировки веры

С первой проблемой тесно связана также слабость веры, недостаточность молитвы, духовной жизни, отсутствие внутренней борьбы, харизматической мотивировки, умения свидетельствовать. В таком случае молодые монашествующие на самом деле не могут отстоять смысл своего призвания. Порой в семье или в определенной культуре отсутствуют христианские традиции. В некоторых случаях выбор монашества мотивируется не верой, а желанием выйти из состояния бедности, получить общественное признание, добиться культурного роста.

Очень трудно самому понять истинную мотивировку; однако, если мотивировка не прояснится, если человек не поймет, в какой мере его выбор основывается на вере, то любая трудность может привести к тому, что он откажется от своего призвания. Необходимо выяснить, действительно ли у нашей молодежи, еще с момента начального воспитания, существует глубокая душевная жизнь: обладают ли они чув-

ством внутренней свободы, уважением к каждому человеку, заботятся ли о своей совести, соответствуют ли их мысли эмоциям, искренни ли они в поведении.

Кроме того, следует спросить себя, получают ли молодые собратья истинный опыт первостепенного значения Бога и центрального положения Христа, не скрывается ли в глубине их души духовная пустота, выплывающая наружу в трудные моменты. Следует спросить себя, получают ли они опыт бескорыстия, и не давали ли они порою чего-либо, не получая немедленно награды. Необходимо задаться вопросом, направляют ли их на серьезный процесс усвоения, персонализации, обдумывания своих мотивировок. Без такого начального опыта трудно ожидать углубления веры.

3.3. Недостатки путей формирования

Богатые содержанием пути начального формирования в последние годы помогают представить в общих чертах сущность посвященного лица, но вовсе не помогают ему понять глубину этой сущности и созреть. Поэтому сущность забывается, или постоянно подвергается сомнению, либо непоследовательность опыта приводит к тому, что человек сбивается с нужного пути. Пути формирования грешат непостоянством; порой они чересчур длительны и не отличаются точностью, вследствие чего можно говорить о неустойчивости формирования.

Самый большой недостаток формирования заключается в неумении добиться такой персонализации, которая бы дала молодому собрату возможность усвоить ценности человеческого развития, углубить веру и харизму. Следует признать, что зачастую проводимое нами формирование недостаточно, не приводит к изменению человека, к его обращению, не доходит до его сердца. Нередко для этого вида работы не достает времени, поскольку мы больше заботимся о приобретении знаний, ученых званий, профессиональной квалификации, чем о личной зрелости.

Необходимо принять к сведению, что кое-где в Конгрегации, отбросив опыт аспирантата, не всегда сумели заменить его другими видами опыта, которые приводили бы к той же цели. В подростковом возрасте аспирантат помогал создавать воспитательную обстановку и отношения, которые приводили к путям христианской жизни и вы-

зывали определенную симпатию к ценностям посвященной жизни. В некоторых случаях опыт аспирантата, хотя он по-прежнему предлагается, методически не обновлялся.

Порой воспитатели на различных этапах не применяют единую методику; она не всегда достаточна и хорошо подготовлена. Ничего не делается, чтобы укрепить коллективы воспитателей, а также чтобы заменить те общины формирования, которые не проводят персонализации на должном уровне. Вследствие всех этих причин личная слабость характера совсем не берется в расчет.

3.4. Неудовлетворительное положение общин

Еще на один момент неустойчивости влияет реальная жизнь общин, представляющая собой неявный, скрытый путь формирования. Отсутствие духовного динамизма и динамизма призваний приводит к созданию малоинтересной культуры в области, что порой противоречит обстановке в общинах формирования. Недостатки постоянного формирования определяют слабость мотивировок призвания. Недостатки мировоззрения, стилей жизни, моделей поведения в Области приводят к тому, что монашеская жизнь для всех, не только для молодых братьев, становится слабой. Нужно противостоять этому, идя против течения. Известно, что “либеральная” модель монашеской жизни приводит к многочисленным недостаткам (см. Письмо Генерального Настоятеля в ДГС 382, стр. 13-14).

Отсутствие живых и интересных межличностных отношений в общинах приводит к индивидуализму и охлаждению интереса. Формальная принадлежность к общинам, слишком нацеленным на сиюминутную деятельность и на напряженные ритмы жизни, когда общины пытаются выполнить все обязанности, несмотря на сокращение персонала, влияют на появление и на продолжительность явлений неустойчивости. Это случается с молодыми братьями, но и не только с ними. Чувствуя, что они заняты, как какая-либо фирма, а не посвящены для выполнения миссии, братья постоянно живут в состоянии смятения, что вызывает все большую дезориентацию.

В эти последние годы особенно заметны два явления: чувство одиночества в общине и неспособность общаться на глубинном уровне. Люди боятся поделиться тем, что переживают; существуют, самое большее,

функциональные, формальные отношения, в основном, из-за страха показаться недостойным уважения собратьев. И поэтому близкие отношения, продиктованные потребностью обрести понимание и эмоциональную поддержку, собратья пытаются найти вне общины. Кроме того, поскольку в общинах нередко людей ценят за то, что они делают, а не за то, каковы они есть, то, с одной стороны, в миссии участвуют лишь частично, а с другой – стремятся ревностно выполнять свою задачу.

4. Что делать в первую очередь

Понимая, насколько драгоценен дар каждого призвания, Конгрегация обязуется заботиться о каждом юноше, которого посылает ей Бог, помогая ему преодолеть неизбежные слабости, и укрепить свою верность. В связи с этим, мы хотели бы сейчас предложить то, что следует делать в первую очередь.

4.1. Забота о призваниях к салезианской монашеской жизни

Следует, прежде всего, следить за той воспитательной обстановкой, в которой мы трудимся, чтобы она была здоровой и творческой. Только на хорошей почве могут возникнуть прочные призвания. Семье необходима помощь, с тем, чтобы в ней имелась возможность человеческого взросления и христианского воспитания детей. Приходская община может помочь получить интересный опыт веры; школа должна предложить серьезные и привлекательные культурные пути; в свободное время можно найти возможности проявлять самопожертвование. Поэтому желательно, чтобы большая часть призваний к салезианской жизни исходила из нашей среды, поскольку в ней закладываются соответствующие основы культуры и веры, молодежь естественно проникается салезианским духом и испытывает чувство принадлежности.

Сегодня специфическая забота о призваниях к салезианской жизни требует, чтобы мы вновь, но на несколько иной основе, поставили вопрос об аспирантате, обители, где изучается призвание либо иных формах постоянного сопровождения призвания в общине. Мы понимаем, что для этой цели недостаточно наличие групп по призваниям. Нужны открытые общины, которые можно предложить молодежи в период обучения в средней школе либо в университетском колледже, причем такие, чтобы их отличал климат особого внимания к салезианскому

монашескому призванию. Там можно предложить получить богатый человеческий опыт, серьезную культурную и языковую подготовку, истинную христианскую жизнь и принять живое участие в салезианской миссии. Особенно следует заботиться о воспитании любви, о формировании сознания, о личном сопровождении.

Такой опыт следует увязать с положением, существующим в учебных заведениях в каждой стране; не следует ждать появления кандидатов только в конце обучения в школе или в ином учебном учреждении, и наблюдать за ними. Он тем более необходим для той молодежи, которая уже завершила образование не в наших условиях. Не следует начинать новициат, если не проведен соответствующий период в качестве кандидата. Здесь имеются все необходимые возможности для получения гибкого, разнообразного опыта, при том условии, что будут обеспечены воспитатели. Повсюду можно отметить, что люди все большее внимание уделяют аспирантату или обители, где изучают призвание; этот вопрос следует изучить вместе, в рамках пастырской деятельности среди молодежи и формирования.

4.2. Преновициат

Если аспирантат или обитель, где изучают призвание, нужны для подготовки, то преновициат – это основной период, когда призвание проверяется и углубляется, особенно с точки зрения взросления человека. В этот период преновиций достаточно познает и принимает себя; разбирается в пережитом; включает в пережитое прошедший опыт, даже не очень положительный; укрепляется его эмоциональная и сексуальная жизнь; он понимает, каким образом семья влияет и воспитывает его, и проверяет состояние своего физического и психического здоровья. Так у него появляется ответственность за свою жизнь: он открывает свои возможности и слабости; у него возникает положительное отношение к себе; появляется глубокое понимание своей личности.

Преновициат – это также время, когда можно углубить свою веру и христианскую жизнь, что означает серьезную катехизацию и приобщение к жизни таинств, к преданности Деве Марии, к молитве. Это также период, когда преновиции приобретают опыт духовного руководства и жизни в общине, получают хорошую возможность завязывать человеческие отношения и общаться. Для работы в преновициате нужны опыт-

ные воспитатели; необходим подробный план, так, чтобы никаких импровизаций не было. Сегодня ответственный за преновициев должен иметь такую же подготовку и опыт, что и наставник новициев.

Сегодня у нас имеются интересные идеи по этому этапу формирования, хотя его проведение порой достаточно неясно и неопределенно. В некоторых случаях организация преновициата похожа на преждевременное проведение практики, но без предварительной подготовки. В других обращают чрезмерное внимание на учебу, не предоставляя достаточной возможности серьезно работать над собой. Порою отсутствуют соответствующие планы, либо новиции расплывются по разным общинам. Необходимо, чтобы преновициату предшествовал “путь серьезной пастырской деятельности по призваниям” (FSDB 349); “это может быть отдельная община... либо группа в рамках салезианской общины с одним или несколькими ответственными собратями” (FSDB 344); к преновициату кандидата допускают только в том случае, когда “он выбрал салезианскую жизнь” (FSDB 330) и хочет подготовиться, чтобы поступить в новициат.

Не желая преуменьшить влияния последующих этапов на развитие призвания, следует сказать, что налицо возрастающее осознание роли, которую играют предварительные этапы: серьезного пути понимания призвания и преновициата. Оба эти этапа являются основой формирования. Дело в том, что много выходов из монашеской жизни и пресвитерства объясняются слабостью веры, недостаточностью человеческого взросления, отсутствием истинного понимания, проблемами эмоциональной сферы, взаимоотношений и использования свободы, неразрешенными на начальных этапах.

4.3. Методика формирования

Основной стратегией, необходимой для преодоления неустойчивость призваний не только на подготовительных, но в особенности, на последующих этапах, является *персонализация*. Необходимо по-настоящему изменить методику, что прекрасно сказано в Ratio. Ее основными элементами являются: забота о мотивировке, эмоциях, привязанностях, чувствах; процесс усвоения салезианского призвания; принятие ответственности за свое формирование и личный план жизни; личное сопровождение, практика понимания, инкультурирование формирования. Таким обра-

зом формирование может привести к глубокой перестройке личности. Конечно, нельзя забывать, что мы находимся в области, касающейся тайны свободы человеческой личности и благодати Святого Духа.

Предпочтительный способ в этой работе – *личное сопровождение*, уравновешенное между духовностью и гуманитарными науками, и такое, чтобы в нем присутствовали понимание и настоящая требовательность. Его нельзя ограничивать лишь периодом первичного формирования. Сопровождение должно помочь сократить расстояние между реальным и идеальным, заставить человека принять необходимость делать маленький ежедневный шаг, не делая скидки на идеальное. Оно должно не приводить к зависимости, а воспитывать умение принимать самостоятельные, ответственные решения; оно должно приучать к самодисциплине, аскезе, к духу жертвенности, к лишениям. Принять духовного руководителя – значит сделать решающий шаг в познании и развитии призвания. Свобода и способность вести диалог с руководителем очень важны для истинности призвания; напротив, замкнутость и страх открыть свою душу часто указывают на недостаток истинности.

Необходимо, чтобы сопровождение было *непрерывным* от одного этапа формирования к другому, что означает также сообщение уместным образом соответствующей информации ответственному на новом этапе. Необходимы также другие формы, например, братское исправление, проводимое своевременно, пока не слишком поздно. Весьма важны периодические проверки, “*scrutini*”, в которых участвует собрат. Ему помогают оценить состояние своего личного формирования, его направляют и конкретно стимулируют в процессе его взросления, подсказывая ему конкретные шаги на пути взросления и роста (см. FSDB 261, 270, 296).

4.4. Персонализация опыта формирования

Опыт формирования – это единая реальность, которая касается жизни в Духе, апостольской преданности, тренировки интеллекта и человеческого взросления. Важно переживать этот опыт, как путь персонализации.

Жизнь в Духе, которая принимается лично с эффективным углублением веры, искренней принадлежностью Христу, истинным уподобле-

нием Его жизни, образует опыт формирования. Следует постепенно перейти от состояния рабов, всецело занятых делами, к состоянию друзей, которые находятся с Господом Иисусом, слушают Его Слово и служат Евхаристию, а затем к состоянию влюбленных, ежедневно проявляющих верность и принимающих крест. Конкретно, Христос становится центром тяжести опыта жизни и ориентиром. Необходимо предпочесть путь сознательного усвоения, посредством умения находить для себя периоды молчания, опыта личной молитвы, участия в *lectio divina*, поклонения Евхаристии, созерцания креста. Нужно подготовить к культуре внутреннего мира, чтобы духовная сфера каждого стала шире, глубже и живее, с тем, чтобы Бог свободнее действовал в сердце. Необходимо придать большее значение жизни веры, и на интеллектуальном, и на эмоциональном уровне, особенно в периоды преновициата, новициата и постновициата. В том же направлении должно проводиться воспитание молитвы на всех, или почти на всех, этапах формирования.

Радость о Господе Иисусе конкретно воплощается в служении молодежи, особенно беднейшей. Важно, чтобы у молодого салезианца лично появилось стремление к *апостольской преданности*. Когда апостольское чувство слабо, и не чувствуется привлекательность жизни среди молодежи, тогда могут возникнуть проблемы по поводу сути признания. Когда отношения с молодежью становятся лишь организационными, когда не ощущается радость от встречи и пребывания с ними, когда не понимают апостольского смысла того, что делают, то совершенно очевидно, что в сердце образуется пустота. Следует создать условия, чтобы у кандидатов и молодых салезианцев углублялась любовь к молодежи, к Дону Боско, к Церкви и ее евангелизирующей миссии. Для этого не нужна разнообразная пастырская деятельность, но необходимо пастырское сопровождение. Если не формируется сердце и разум евангелизатора путем размышления об апостольском труде, совместной работы и молитвы, то есть опасность дойти до пустой деятельности и преувеличения.

Для укрепления призвания весьма важно *тренировать интеллект*. “Лишь разумный подход к жизни и открытое восприятие культуры, укорененное в Слове Божьем, в привычке чувствовать по-церковному и в направлениях Конгрегации, приведет салезианца к прочной мотивировке опыта призвания, и поможет ему сознательно, глубоко, без комплек-

сов и преуменьшений, переживать свою сущность и свое человеческое и монашеское значение. В противном случае существует опасность, что он растеряется, сталкиваясь с различными течениями мысли, и прибегнет к уже изжитым формам поведения, не соответствующим его призванию” (FSDB 124). Это означает, что нужно не только серьезно заниматься. Часто занятия не помогают в формировании; они имеют скорее академическое, чем человеческое, направление, а потому не воспитываются единые знания и разумная вера. Мы по-прежнему пользуемся нейтральным образцом: интеллектуальное формирование не затрагивает глубины человека, не взаимодействует с замыслом салезианской монашеской жизни и с личным жизненным планом, не помогает эмоциональному пониманию жизни. Для того, чтобы сформировать это, нужны не только преподаватели, а истинные наставники. Занятия следует включить в общий путь формирования.

Наконец, *человеческое взросление* – это процесс, происходящий, когда человек всматривается себе в душу. Он размышляет над своим опытом прошлого, видит, что в его жизни присутствовал Бог, и в свете Божьем и своего прошлого планирует свое будущее. Иными словами, он все более ответственно относится к своей жизни; для этого он должен быть готов работать над собой. Он учится управлять своим внутренним миром, сравнивая мотивировки своих действий, преодолевая свои страхи и владея своими эмоциями. Развивается его чувство критики, и он начинает объективно судить о людях и событиях. Он пытается ответственно относиться к своей свободе, понимая, что любовь – это всегда преданность и жертвенность. Он видит, что умение принять других людей, слушать их, вести диалог, вместе трудиться, проявляя солидарность с теми, кто страдает, – все это – пути развития. В общем, человеческое взросление можно сравнить со стройкой, когда, с помощью Божьей благодати и при человеческом посредстве, человек строит себя в соответствии с замыслом Божьим.

4.5. Состав коллективов воспитателей

Вполне понятно, что для такого формирования необходимо наличие квалифицированных коллективов воспитателей, которые, ведя диалог и взаимодействуя с молодым собратом, могли бы вести диалог с его идеями и убеждениями, и помочь ему понять его мотивировки и чувства. К сожалению, еще не обращают достаточного внимания на гума-

нитарные науки при сопровождении. Все жалуются на то, как трудно найти опытных и готовых помочь духовных руководителей, воспитателей и преподавателей. Поэтому первоочередная задача, стоящая перед нами, найти время и возможности формирования воспитателей.

Далее, необходимо совместно действовать при формировании, для того, чтобы оптимально использовать опытных собратьев и отобрать их. *Ratio* совершенно справедливо настаивает на необходимости обеспечить качественный и количественный состав общин начального формирования, и в первую очередь – на наличие опытных, достаточных и стабильных коллективов, считая их основным условием проведения соответствующего формирования. В нем также говорится: “Во избежание ситуаций недостаточности, в некоторых случаях необходимо принять мужественное решение сотрудничества между несколькими областями” (FSDB 230).

Умножение общин формирования и их неустойчивость, бесспорно, не способствуют хорошему формированию. В этой области нужно действовать осмотрительно и решительно, как в многообещающих зонах, где можно увлечься темпами развития, не обращая внимания на требования качества формирования, так и в новых, медленно развивающихся зонах, где следует заботиться прежде всего, о качестве призваний; а также в исторически плотных зонах, ставших ныне неустойчивыми с точки зрения призваний, где следует провести перестройку и сотрудничество в сфере формирования (См. “Доклад Генерального Настоятеля ГК25”, 103).

4.6. Выразительная жизнь в общинах

Для молодых салезианцев община является важным фактором в принятии ими решения последовать салезианской жизни или, напротив, оставить ее. Радостное свидетельство братского и семейного духа, пастырское усердие и труд ради бедняков, духовная жизнь общины – все это привлекает их к посвященной салезианской жизни и стимулирует желание углублять ее. Выразительные общины будут стимулировать проходящих практику расти; молодым собратьям помогут принять на себя первую ответственность; все испытают порыв и радость своего призвания. Это касается и местной, и областной общины; повседневная жизнь общин глубоко влияет на пути начального формирования и на верность призванию. ГК25 указывает нам

путь углубления харизматической и пророческой общины.

Поэтому весьма важно обеспечить такие общины, чтобы в них можно было жить, и это касается их повседневных темпов, обстановки и особенно – отношений. Если обязательно нужно преодолеть личное распыление посредством взросления и укрепления личности человека, то не менее важно и препятствовать распылению общины, предоставляя возможность выразительной братской жизни, молитве и пастырским обязанностям общины. Это возможно, если директор общины не забывает ежедневно встречаться с собратьями индивидуально; если он создает обстановку веры и любви к призванию; если воодушевляет жизнь общины, предлагая конкретные пути формирования; если сочетает евангельские и харизматические ценности с трудностями сегодняшнего момента; если ему удается внести открытость и взаимообмен между общинами и церковной и гражданской жизнью данной территории.

Это становится также возможным, если группа собратьев считает, что важно создать общину, уделяя время и возможности тому, чтобы взаимно принимать друг друга, узнать друг друга, услышать и сообщить переживаемое, глубоко любить людей и молодежь. Это легче выполнить, если ежегодно община вырабатывает свой план жизни и миссии. Директора и воспитатели должны все более специализироваться в сопровождении; но даже до этого, они выстраивают дружеские отношения с каждым отдельным собратом, неформальным образом встречаясь с ним, проявляя интерес к его личности, его занятиям, его работе и его семье.

Большое количество выходов – это весьма тревожное явление. Недостаточно останавливаться на статистике; важно понять, какие трудности эти данные представляют для практики призвания и формирования. Современное состояние документации об освобождении от вечных обетов и еще более – от временных обетов (а их намного больше), не дает достаточных элементов для серьезного исследования на мировом уровне. Исходя из *Ratio*, каждую Область просят внимательно оценить количество выходов и периодически проверять постоянство.

Написанные нами замечания предлагаются к размышлению. Поэтому важно понять истоки, формы выражения и причины неустойчивости призваний в каждой отдельной Области. Такой документ помо-

жет понять, что нужно сделать прежде всего для преодоления неустойчивости. Следует продолжать поиски на уровне области, дабы предложить наилучшие способы помощи, когда ее запрашивают многие молодые братья, переживая тревожное состояние неустойчивости. Без конкретного понимания явления неустойчивости и поиска помощи ему на местном уровне невозможно будет инкультурировать формирование, а стало быть, обеспечить истинную персонализацию. Для этой цели Областям предлагают выполнить следующую работу.

1. В каждой Области Областная комиссия по формированию и затем Областной Совет:

- должны изучить корни, выражения и причины неустойчивости призываний в своем культурном контексте и в истории своей Области;
- должны понять причины выходов в период временных обетов, а также и на последующих этапах, начиная с 1990 года;
- должны исследовать, что можно сделать в деятельности формирования и в жизни Области, чтобы противостоять неустойчивости и преодолеть явление выходов;
- должны понять причины того, что способствует постоянству в рамках Области.

Необходимо понять, каким образом в этот процесс можно включить общины формирования, коллективы воспитателей и молодых братьев, получающих формирование, а также директоров и прочие общины.

2. Каждый Областной Делегат по формированию должен послать Генеральному Советнику по формированию письменный доклад *не позже сентября 2005 года*. В нем следует описать проведенный процесс. Доклад должен подразделяться на четыре части, которые бы отвечали на поставленные выше вопросы. Следует приложить статистические данные за этот период по годам, указывая количество новичиев, количество выходов в период временных обетов, выходы после принесения вечных обетов, просьбы о разрешении от священнического celibата.

3. Уместно, чтобы в каждом регионе Региональная Комиссия по формированию со своим координатором свела вместе полученные результаты. Кроме того, неплохо, чтобы вместе с Региональным Советником это проделали и Областные Настоятели Региона.

5.1 Послание Генерального Настоятеля членам Молодежного Салезианского Движения

Ниже приводится Послание, которое Генеральный Настоятель дон Паскуал Чавес Виллануэва, отправил членам Молодежного Салезианского Движения (МСД) по случаю Праздника Дона Боско 31 января 2004 г. Послание, построенное на основе Девиза 2004 года, поможет также салезианцам вести молодежь к святости.

Дорогие ребята!

Мне снова представилась возможность обратиться к вам по случаю дня литургической памяти нашего Отца Дона Боско.

1. 2004 год, когда мы отмечаем 50-летие канонизации Доменико Савио и столетие со дня смерти Лауры Видуны, которую Иоанн Павел II провозгласил блаженной в 1988 году в прекрасном Колле Дон Боско, превратился для нас в своего рода юбилейный год, как пишется о нем в Библии: радостный, праздничный год, когда мы вспоминаем, что в нашей истории присутствует Бог, год, когда мы с новым энтузиазмом идем по пути любви к Богу и ближнему.

Таков смысл девиза, который я избрал для всей Салезианской Семьи, и с которым хочу теперь особенно обратиться к вам, молодежи: **«Радостно переживать святость, высокую меру обычной христианской жизни»**.

Доменико и Лаура говорят нам: *святыми стать можно!* Вспомним: когда мы поднимаемся на гору, вершина ее кажется нам слишком высокой, путь почти непроходимым, и мы все сильнее ощущаем усталость; но шаг за шагом вершина приближает-

ся, и когда мы оборачиваемся посмотреть назад, горизонт становится все шире, глубже и дальше от нас. Упорство, способность к самопожертвованию и привычка к нему, умение постоянно делать маленькие шаги каждый миг, а еще – немного силы и упрямства, при поддержке хорошего руководителя – вот что поможет вам достичь до цели.

В заключение праздника столетия со дня смерти святой Марии Горетти 6 июля 2003 года Папа Иоанн Павел II сказал: *«Мариетта – так ее ласково называли – напоминает молодежи третьего тысячелетия, что истинная радость требует мужества и духа жертвенности, что необходимо отказаться от какого бы то ни было компромисса со злом, и быть готовым платить лично, в том числе, даже своей жизнью, за верность Богу и Его заповедям. Как современные эти слова!»*

2. Если мы познакомимся не только с теми, кто уже был признан и провозглашен святым, но и с другими людьми, которые выросли в школе Дона Боско, мы удивимся: это окажется для нас неожиданностью! Ведь у нас есть настоящий клад: здесь и из-

вестные личности, например, Доменико Савио, Лаура Викунья, Зефирен Намункура, здесь и мученики, например, пять юных поляков, и недавно провозглашенные блаженными Тереза Бракко и Пьерджорджо Фрассати, Альберто Марвелли (он также скоро будет беатифицирован), и те, кого еще не признали блаженными, но все равно – образцовые личности: Сальво д'Акуисто, Джакомо Маффеи, Шин Девере, Зигмунд Окасион, Фернандо Кало, Нинни Ди Лео, Ксавье Рибас, Паола Адамо, Флорес Родерик, Доменико Дзамберлетти, Бартоломе Бланко, Петрас Перкумас, Вилли Де Костер, Крус Атемпа, Ренато Скаландри...

О каждом из них можно вспомнить какой-то пример из жизни, какое-то слово или поступок.

- Мы вновь можем вспомнить Доменико Савио и его бесстрашную решимость, когда, под впечатлением слов Дона Боско о том, что стать святым возможно, и что это – радость, попросил: *“Скажите мне, пожалуйста, что мне нужно делать, чтобы приняться за это”*.

- Нас изумляет решимость и сила духа двенадцатилетней девочки Лауры Викунья, пожертвовавшей свою жизнь ради обращения матери.

- Не может не восхищать любовь к жизни *Нинни ди Лео*, приговоренного к смерти из-за лейкемии, который очаровывал товарищей по больничной палате своей улыбкой.

- И как можно не удивиться искренности *Фердинандо Кало*: когда его спросили - “А если ты умрешь?”, он ответил: “Я готов, ведь в Раю, навер-

ное, тоже в футбол играют?”

- Новые краски освещают день, если мы вспомним взгляд, чуткость и любовь *Паолы Адамо* к прекрасному. Вот что она говорила подругам: “Если Бог есть источник всего, лишь в Нем мы найдем счастье, а не в деньгах, не во власти и не в наслаждении”.

- Разве нас может оставить равнодушными жизненный план *Ксавьер Рибас*, говорившего: “Мои обязанности сейчас можно подытожить так: трудиться там, где я живу... так, как от меня требует моя вера... Освободиться от рабской зависимости – вот что необходимо, чтобы этого добиться; нужно каждый день молиться, а для меня молитва – это чтение Слова Божьего, воспоминание о братьях и друзьях, и переосмысление моей жизни или какого-то факта”. И, будучи постоянно занят, поскольку он работал аниматором своих групп, своих школьных товарищей и ребят с улицы, Ксавье вспоминал (его побуждали к этому друзья из группы формирования в молодежном центре, поскольку они помогли Ксавье открыть, что его призывает Иисус): “Глядя на мою жизнь я даже и сам не знаю, почему (ведь в ней не было ничего особенного), мне кажется, что Бог привлекает и зовет меня. Я же пытаюсь идти по этому пути, несмотря на все трудности”.

- А разве можно забыть о том, как *Тереза Бракко* была верна Евхаристии, в которой всегда принимала участие утром, и о том, как она была предана Мадонне, не забывая читать Розарий во время своей работы пастушкой?

• А героизм *пяти юных польских мучеников*, работавших аниматорами среди товарищей и связанных друг с другом общими интересами и планами; в момент испытания они вместе переживают его, мужественно и с верностью: “Бог дал нам крест, Он же дает нам и силу нести его”!

• И, наконец, невозможно забыть о том, какой пример подал нам *Шин Девере*, доброволец с лучистой улыбкой, человек удивительного мужества, цельный и ответственный: он отдал жизнь, работая в Африке и стремясь помочь людям, вернуть им их достоинства и надежду. “Пока бьется мое сердце, я должен делать то, что, как мне кажется, я могу сделать, то-есть, помогать тем, кому повезло меньше, чем нам”.

3. Так что, когда мы глядим на всех наших товарищей, нас не должно пугать слово “святость”. Мы думаем, что оно означает недостижимый для нас героизм, и лишь немногие способны на него. Да, святость, действительно, не наше дело; это наша бескорыстная причастность святости Божьей. Значит, это благодать, дар, а не результат наших усилий. Святой – тот человек, который дает Иисусу любить его, с верой, надеждой и любовью доверяется Ему: это происходит в обычной жизни, когда мы живем с любовью, спокойно, терпеливо принимая все ежедневные испытания и радости в уверенности, что у Бога все имеет смысл, все в Нем ценно и важно.

4. Поскольку это – путь, поскольку вершина высока, но ее все же можно

достигнуть, если внимательно смотреть на жизнь Доменико Савио и других святых нашей семьи, откройте план, который поможет вам стать такими юношами и девушками, чтобы их можно было назвать “светом мира и солью земли”, “честными гражданами и добрыми христианами”, “стражниками утра” – коротко говоря, святыми третьего тысячелетия.

Вот главные пункты этого плана:

а) Принять жизнь, как дар, с благодарностью усиливать ее лучшие аспекты и жить с радостью.

Это значит:

- заботиться о своем развитии, признавая, что Господь даровал нам прекрасные черты, и упорно, с верой углублять их;

- жить вместе с товарищами, участвуя в моментах отдыха, радуясь дружбе, динамизму праздника;

- открыть сердца оптимизму и вере в жизнь, спасенную и искупленную Иисусом Христом и любимую Богом.

б) Превратить опыт Бога и Его почетное присутствие в вашей жизни, дружбу с Иисусом и свое желание уподобиться Ему, в центр и основу вашей жизни.

Это значит:

- желать и переживать личную встречу с Иисусом и Девой Марией в простой, но постоянной молитве, в частом и серьезном участии в таинствах, в особенности, в Евхаристии и примирении;

- углублять христианское формирование, освещая жизненные ситуации и проблемы Словом Божьим, не за-

бывая постоянно развивать свою христианскую жизнь;

- точно, компетентно и с верностью выполнять свои обязанности в учебе, работе и в семейной жизни, отвечая на любовь Господню и служа людям.

в) Открыться общественному аспекту, служению, солидарности, милосердию, и составить жизненный план.

Воспитанные Доном Боско подростки становились ревностными миссионерами среди товарищей. Дон Боско поощрял их:

-трудиться ради товарищей в повседневной жизни, подавая хороший пример, по-дружески помогая преодолеть трудности, помогая воспитателям;

- открыться великим апостольским перспективам Церкви и потребностям общества (миссии, мир, солидарность, созидание новой цивилизации любви), претворяя их в конкретные действия там, где ты живешь и работаешь;

- углублять свои мотивировки и конкретизировать евангельский план жизни, выбрав призвание.

5. Такой путь прошли Доменико Савио, Лаура Видуния и многие другие юные святые нашей семьи, о которых я упоминал выше, а также многие из тех, кого вы сами знаете. Предлагаю вам идти по их следу, принять намеченный Доном Боско план жизни, который они выполнили.

Вы сами обязались сделать это в

завершающем послании по случаю Всемирного Форума МСД: “Пусть повседневная жизнь даст нам возможность встретиться с Богом, открыв Его присутствие в молодежи, особенно беднейшей, дабы мы последовательно переживали единство веры и жизни, выбрав евангельскую святость”.

Итак, смелее: вместе с вами идет огромное количество друзей и подруг, а особенно – Дева Мария Помощница Христиан, наша Мать и Наставница. Доверьте Ей каждый день эту заботу – сделать вашу жизнь такой, какой хочет ее видеть Бог.

Вот чего я желаю вам всем. Желаю хорошо отпраздновать День поминовения Дона Боско!

Дон Паскуал Чавес В.

5.2 Воспитывать веру у молодежи

Призвание и миссия салезианцев Дона Боско

Ниже приводится выступление Генерального Настоятеля на торжественном заседании по случаю 50-летия Института Катехизации на факультете педагогических наук, прошедшем в ПСУ 17 февраля 200 года, в завершение конференции по катехизации, проходившей в Институте Катехизации. Выступление Генерального Настоятеля ясно указывает на важность катехизации для призвания и миссии салезианцев Дона Боско.

“Евангелизировать – вот та благодать и призвание, которые свойственны Церкви, вот в чем ее глубинная сущность. Церковь живет ради того, чтобы евангелизировать, то есть, проповедовать и наставлять, сообщать благодать, примирять грешников с Богом, увековечить жертву Христову в святой Мессе, являющейся воспоминанием о Его смерти и Его славном воскресении”¹. Такими словами Папа Павел VI определил сущность, призвание и миссию Церкви, когда отмечалось десятилетие после завершения II Ватиканского собора, задачей которого было приспособить миссию Церкви к изменившимся условиям времени и разрешить тяжелейшие проблемы, оставленные в наследство Реформацией и Просвещением.

Несмотря на то, что Церковь признала серьезность и ответственность этих проблем, она не могла отказаться от своего основного призвания и миссии. Церковь возникла ради того, чтобы евангелизировать, и через Евангелие служить закваской в культурах и преобразовывать мир, с тем, чтобы он стал более человеческим домом для всех мужчин и женщин.

Я процитировал эти знаменитые слова Павла VI в начале моего выступления на праздновании 50-летия Института Катехизации факультета педагогических наук, прежде всего, потому, что, как мне кажется, в нем прекрасно изложено убеждение и сложившаяся практика Дона Боско. Кроме того, в нем выражается все, что включает в себя труд по воспитанию веры и воспитание в вере: умение передать исповедуемую нами веру, ее прославление в литургии, то, как ее переживают в жизни, движущую ею духовность, в которой она выражается.

Рассказы о Боге молодежи сегодня и умение привести ее к Нему неотделимы от свидетельства евангелизатора и воспитателя веры. Если говорить правду, то нет веры, а есть верующие, и благодаря ним-то та вера, которую они исповедуют и возвещают, становится достоверной. Говоря словами Библии, можно сказать, что вере нужны отцы и матери, которые рождали бы детей, способных усвоить глубокие убеждения и выбор жизни своих родителей, как отец Авраам (см. Ис 51, 1б-2а: “Взгляните на скалу, из которой вы иссечены, в глубину

¹ Павел VI, Ап. Увещ. *Evangelii Nuntiandi*, (8 декабря 1975 г.), 14: AAS 68 (1976), стр. 13)

рва, из которого вы извлечены. Посмотрите на Авраама, отца вашего, и на Сарру, родившую вас”, говорит пророк Исаия, указывая, какому образцу должен подражать неверный народ, искавший других богов).

1. Повод для этого выступления

Я очень рад и признателен тому, что была выдвинута инициатива отметить 50-летие существования Института Катехизации факультета педагогических наук торжественным заседанием. Значение празднования выходит далеко за пределы газетной новости, поскольку оно отвечает сегодняшней необходимости воспитывать серьезную, более понятную и убежденную веру (см. ЕіЕ, 50), более личную и менее зависящую от обстоятельств, и в будущем может даже привести к новому развитию Института.

Не следует скрывать тот факт, что жизнь и история Института Катехизации (ИКА) тесно связаны с жизнью и историей Высшего Педагогического Института (ВПИ) Папского Салезианского Атенеума (ПСА), который потом был переименован в Факультет Педагогических Наук (ФПН) Папского Салезианского Университета (ПСУ). Если для благодати нужна восприимчивая личность, то вере и формированию учеников Христа (а в этом как раз и заключается задача катехизации) необходимо воспитание, как методическая

наука. Оно необходимо и для того, чтобы передавать соответствующие ценности, чувства и идеалы².

Институт Катехизации, как таковой, обретает свою сущность и смысл в контексте *педагогического и катехизаторского призвания Конгрегации*, а также *педагогической и катехизаторской миссии ПСУ*. Университет был колыбелью Института Катехизации и остается его домом, средой его деятельности и целью его устремлений.

2. Педагогическое и катехизаторское призвание конгрегации

В контексте воспитательной миссии салезианцев Конгрегация по традиции включила в свои задачи аспект катехизации, и всегда предпочитала его, понимая, что, хотя мы проводим свою миссию не в идеальной ситуации, а в той, которая характерна для молодежи, однако же цель остается одинаковой для всех: полнота жизни в Боге через встречу со Христом, ибо лишь Он может ответить на ее жизненно важные вопросы и удовлетворить ее потаенные стремления.

2.1. Наследие Дона Боско

У истоков Конгрегации и всей Салезианской Семьи стоит Дон Боско и его любовь к воспитанию и катехизации: *“Это Общество у своих истоков было попросту катехизацией”*

² Уже в Статутах, одобренных Святым Престолом (12 июня 1940 г.) предусматривались, в условиях Факультета философии, педагогический институт и семинар; к ним присоединялась *специальная школа Катехизации*. В действительности следует считать началом истории ИКА 1953 год, поскольку именно тогда зародилась школа Катехизации. В расписании занятий на 1953-54 г. назван *Институт теологии воспитания и Катехизации*, шестая из школ, или институтов, Высшего Педагогического Института.

(МВ IX, 61). Таково начало нашей Конгрегации. И в этом заключается ее оригинальность!

Эта полная смысла фраза относится не только к эпизоду встречи Дона Боско с Бартоломео Гарелли, и даже не к началу катехизации или “христианского учения”, которые позже были разработаны в Оратории. Здесь нечто большее: та жажда евангелизировать, которая проявилась у Джованнино еще в отрочестве, когда он рассказывал о Боге своим товарищам. И жажда эта не оставила его всю его жизнь, выражаясь в различных инициативах, например, в серии *Католического Чтения*, написанных им книгах по истории, в печатании духовной литературы. Все эти инициативы пронизывала забота о воспитании, педагогике. Дон Боско был священником-воспитателем, и эта его сущность прекрасно проявилась в своеобразии его Оратория.

Вот слова Дона Боско, которые могут послужить как бы комментарием к моей мысли; они взяты из письма к Микеле Кавуру (отцу знаменитого Камилло) от 13 марта 1846 г.: “*Задача этой катехизации – собрать в праздничные дни молодежь, которая, будучи предоставлена самой себе, не получает воспитания в Церкви. [...] Обучение сводится к следующему: 1. Любовь к труду. 2. Частое посещение святых таинств. 3. Уважение всякой власти. 4. Удаление от дурных товарищей*”³.

Такие задачи, гражданские и религиозные, преобразуют Ораторий Дона

Боско во всеобъемлющую сферу воспитания, в место целостного воспитания, поскольку в нем подростка рассматривают как человека и христианина. “Спасение души”, как говорил Дон Боско (сегодня мы называем это “систематические встречи со Христом”) – такова конечная цель первого Оратория. Однако эту цель достигают не только катехизацией, но и официальным воспитанием, а также инициативами проведения свободного времени, причем все это связано воедино.

Конечно, в наши дни миссию, завещанную Иисусом Его апостолам: “Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам” (Мф 28, 19-20) следует понимать и выполнять по-другому, уже не как “*compelle ad intrare*” (повеление войти), результат ревностной (но неправильной) деятельности ради спасения мира, идя против основной ценности, которая должна характеризовать веру – свободы. Ее следует понимать, как предложение веры для католиков, как экуменический диалог с другими верующими в Иисуса, а также, как межрелигиозный диалог с верующими других конфессий, вместе с заботой о человеческом развитии и созиданием истинно серьезной культуры.

2.2 Салезианская традиция

В продолжение своей истории Салезианская Конгрегация различным образом свидетельствовала верность своему педагогическому и катехити-

³ Дж. Боско, Переписка, I, письмо 21 Микеле Кавуру.

ческому призванию.

Дон Пьетро Рикальдоне в своей интересной деятельности на посту Генерального Настоятеля всегда ревностно занимался катехизаторством. Верный преемник Дона Боско, дон Рикальдоне выдвинул целый ряд инициатив по катехизации, которые были очень дороги ему: объявил “*крестовый поход*” на благо христианского учения и катехизиса⁴; открыл *Центральный Отдел Салезианской Катехизации* (ЦОСК, 1939; в 1943 г. был переименован в Салезианский Катехитический Центр); “*Библиотеку Христианского Учения* (1940 г.), в 1963 г. переименованную в издательство Элледичи. В Высшем Педагогическом Институте появился зал катехизаторской документации, оборудованный лучшими современными учебными пособиями для катехизации, и прочее. В 1940 г. дон Рикальдоне начал кампанию, стараясь побудить весь салезианский мир более серьезно относиться к заботам о катехизации молодежи, и написал циркулярное письмо об *Оратории по праздникам, катехизации, воспитанию веры*⁵. Кроме того, он пожелал, чтобы новый институт, Папский Салезианский Атенеум (1940), имел четко выраженную воспитательную и катехитическую направленность.

2.3. Переворот Ватиканского собора

⁴ См. Вклад Салезианской Конгрегации в катехизаторский крестовый поход в свершениях дона Пьетро Рикальдоне, IV преемника святого Иоанна Боско (1939-1951), Колле Дон Боско, LDC 1952.

⁵ См. П. Рикальдоне, *Ораторий по праздникам, катехизация, воспитание веры*, Турин, Societa' Editrice Internazionale, 1940.

Обновление после Ватиканского собора заставило Конгрегацию серьезно взяться за дело обновления. Она избрала направление возврата к истокам и обновления в свете директив собора. Что касается аспекта катехизации, заслуживают особого упоминания несколько постсоборных Генеральных Капитулов и новый Устав (1984). Вот некоторые основные указания:

- На *XIX Генеральном Капитуле* (1965), прошедшем в новом здании ПСУ, четко упоминается центральное место катехизации в миссии Конгрегации:

“Конгрегация считает катехизацию молодежи первостепенной деятельностью салезианского апостольского служения, а потому требует пересмотреть и реорганизовать всю работу таким образом, чтобы преобладало формирование веры у человека. Она развивает всевозможные формы катехитического апостольского служения в соответствии с потребностями и ситуацией каждой отдельно взятой страны” (ДГС №244 [1965], стр. 187).

- На *Специальном Генеральном Капитуле* (СГК – 1971), занимающем центральное место среди Генеральных Капитулов из-за своей специфической цели осуществить обновление, требуемое Ватиканским собором, принят важный и подробный документ под названием: “*Евангели-*

зация и катехизация” (Документы СГК, стр.175-208), где, вспоминая салезианскую традицию катехизации, возникшую от Дона Боско, подтверждается особая важность катехизации для Конгрегации:

“В тот особенный момент, который переживает ныне Церковь, Салезианская Конгрегация решительно направляет свою работу на пастырскую деятельность по катехизации. Поэтому она обязуется трудиться на всех уровнях катехизации, то-есть, воспитания веры, и предлагает ОБНОВИТЬ ОТДЕЛЬНЫЕ ОБЩИНЫ, чтобы они стали “истинно евангелизирующими” (Документы СГК, стр. 205).

Но СГК не ограничился тем, что подчеркнул важность этой задачи; он дал очень точные указания. Особенно на уровне области, где требуется: серьезно оценить важность евангелизации; составить план повышения квалификации катехизаторов; организовать особую службу воодушевления катехизаторов; подготовить специалистов по катехизации (Документы СГК, стр. 206). На местном уровне требуется, чтобы общины полностью обновили свое мировоззрение, приняли новый стиль общежития, дабы стать истинно евангелизирующими общинами. Указываются также характерные черты этого качества общин (Документы СГК, стр. 207). Можно спросить себя, насколько были выполнены эти важные рабочие направления.

Интересно вспомнить, что СГК упоминает об основании Салезианского Университета в связи в развитии

ем катехизаторской деятельности:

“Преемники Дона Боско, учреждая САЛЕЗИАНСКИЙ КАТЕХИЗАТОРСКИЙ ЦЕНТР в Турине-Леуманн и P.A.S., дали прекрасные предпосылки более глубокого исследования и постоянного обновления катехизаторской деятельности, так, что работа салезианцев в данной области, включаясь в проводящуюся в Церкви деятельность по обновлению катехизации, очень помогла пастырскому служению Церкви на мировом, национальном и епархиальном уровне (Документы СГК, стр. 180).

Желая подчеркнуть салезианский стиль работы по катехизации, СГК “в соответствии с салезианской традицией, подчеркивает контекст воспитания, в котором всегда проводилась катехизация в нашей Конгрегации” (стр. 178), усваивает “антропологический выбор полностью” и связывает постоянными отношениями конкретного человека, Слово Божие и общину” (стр. 177-178). Капитул вспоминает также знаменитое выражение Пия XI “Евангелизировать, цивилизовать, и цивилизовать, евангелизируя” (стр. 180). Это выражение затем подхватит и переформулирует дон Вигано, который скажет, вспоминая салезианскую традицию: “Евангелизировать, воспитывая, и воспитывать, евангелизируя”. Та же формулировка появится в генеральном Директории по Катехизации (1997), №147.

• Можно вспомнить слова донна Эджидио Вигано на 21 Генеральном Капитуле (ГК21 – 1978): салезианцы

“евангелизируют через средство упредительной системы, или через средство единого плана, в котором воспитание сочетается с катехизацией, евангелизацией и человеческим развитием, с верой и культурой” (Документы ГК21, стр. 300).

- В новом Уставе (1984), нашем Правиле Жизни, 34 статья подчеркивает один из наших основных взглядов, уточняя его логические следствия: *“Это Общество у своих истоков было попросту катехизацией”* (МВ IX, 61). Для нас также евангелизация и катехизация остаются основным направлением нашей миссии”.

- **23 Генеральный Капитул** (ГК23 – 1990) был посвящен именно этой теме: *“Воспитывать веру у молодежи”*. Необходимо подчеркнуть слова дона Вигано по поводу того, что путь воспитания веры у молодежи *“проходит в сфере новой евангелизации”* (Документы ГК23, стр. 12), и что для нас, салезианцев, *“новая евангелизация требует конкретно “нового воспитания”, с тем, чтобы переосмыслить верность нашим истокам”* (Документы ГК23, стр. 13).

Этот Капитул наметил также, каким *“путем веры”* следует идти салезианцам вместе с молодежью, с тем, чтобы община могла стать знаком, школой и средой веры. Там говорится, что община есть *знак веры*, которую она желает возвещать, а потому ее членами должны быть верующие, возвещающие и свидетельствующие об этой вере. Община также является *школой*

веры, которая может сопровождать развитие христианской жизни молодежи. И еще она есть *среда веры*, то есть, ее атмосфера помогает получить опыт евангельских ценностей и развивать их, сохраняя должную чистоту.

Все эти свидетельства Капитулов единодушно указывают, что в *катехизации и евангелизации* молодежи проявляется сущность салезианского призвания. В то же время, они подчеркивают его *педагогический* аспект. Салезианцы призваны быть воспитателями, евангелизаторами и катехизаторами молодежи, причем воспитание и евангелизация должны быть глубоко связаны друг с другом: *“евангелизировать, воспитывать, и воспитывать, евангелизируя”*.

3. Педагогическая и катехизаторская миссия UPS

Наш Университет был организован именно как центр высшего образования и как исследовательский центр, причем предпочтение в нем отдается воспитательному, пастырскому и катехизаторскому направлениям. Это особенно относится к факультету педагогических наук (ФПН), а в его рамках – к Институту Катехизации (ИКА).

3.1. Желание основателя дона Пьетро Рикальдоне

Я уже упоминал тот факт, что основателем ВПИ (Высшего Педагогического Института, который позднее был переименован в ФПН) был дон Пьетро Рикальдоне, основатель нашего Атенеума, и его *любовь к педагогике и ка-*

техизации. Подлинными истоками Института Катехизации (ИКА) в рамках ВПИ также следует искать в глубокой салезианской чуткости дон Рикальдоне.

Будучи Генеральным Настоятелем Конгрегации воспитателей, дон Пьетро Рикальдоне всегда, с момента появления Папского Салезианского Атенеума, мечтал о том, чтобы создать настоящий факультет педагогики. Еще 11 октября 1941 года, в начале учебного года, Настоятель и Великий Канцлер нового Атенеума сообщил “радостную весть” об открытии некоего *species facultatis* (педагогического факультета), говоря о нем следующим образом:

*“Нам необходимо открыть этот новый факультет; Салезианскому Обществу, монашескому обществу воспитателей, это совершенно необходимо”*⁶.

Действительно, долгие годы и с большими трудностями дон Рикальдоне и его ближайшие помощники (и среди них особенно дон Леонсио Да Силва) пытались добиться, чтобы Святой Престол признал новый факультет. Это произошло в 1956 году, через четыре года после смерти дон Рикальдоне (1952). Не следует забывать тот многозначительный факт, что с самого начала работы Атенеума, дон Рикальдоне хотел, чтобы в Высшем Педагогическом Институте была особая “Школа катехизации”, или же Институт катехизации. Уже в первых Статутах (1940) читаем:

“Для того, чтобы максимально углубить некоторые философские дисциплины и другие, связанные с ними, на философском факультете учреждаются ряд семинариев и Институтов, где будут преподаваться также специальные факультативные дисциплины и специальные курсы, которые будут ежегодно решать Совет факультета. Учреждаются следующие семинарии и институты на философском факультете: [...] педагогический институт и семинар со специальной “Школой Катехизации””⁷.

Итак, изучение и интерес к проблемам катехизации присутствуют с самого момента учреждения ПСА, по недвусмысленно выраженной воле его основателя, дон Пьетро Рикальдоне:

*“Мне кажется излишним добавлять, что в педагогическом Институте Атенеума, и в обителях формирования, катехизация всегда будет занимать предпочтительное место”*⁸.

Мне кажется, что в этой связи следует особенно упомянуть два новаторских аспекта: тот факт, что был задуман Высший Центр катехизаторских наук, и то, что этот центр был включен в учреждающийся педагогический факультет.

Как я уже говорил, этот замысел возник вследствие особой чуткости четвертого преемника Дона Боско к катехизации. И особенно интересен тот факт, что он мечтал об университетском институте, который бы занимался катехи-

⁶ Ж.М. Преллезо, “Факультет Педагогических Наук: Возникновение и первые успехи (1941-1965)”, в: Дж. Малиция – Э. Альберих (Изд.), *Служение воспитанию. Факультет Педагогических Наук ПСВ*, Рим, LAS, 1984, стр. 13-14.

⁷ *Facultas philosophiae*: стр. 46, ст. 91.

зацией, в то время (1940 год), когда еще не существовало настоящих институтов катехизации: они появятся лишь после второй мировой войны⁹. По-видимому, дон Рикальдоне понимал, что этот аспект салезианской миссии – катехизация или евангелизация молодежи – уже не мог существовать на основе опыта и добровольности: требовалось учредить институт, организацию, которая бы гарантировала формирование салезианцев – специалистов по педагогике и катехизации.

Весьма оригинальным и многозначительным было то, что “Школа Катехизации” существовала в рамках педагогического факультета. Существование этого факультета оказалось новаторством, признанным лишь после многих усилий; а кроме того, по традиции школа катехизации считалась частью теологии.

3.2. Педагогически-настырско-катехизаторский аспект в самом сердце ПСУ

Настоящие перемены произошли после долгожданного официального признания ВПИ 4 июля 1956 года. В систему Папских Университетов наконец-то приняли педагогический факультет; салезианцы, безусловно, радовались и гордились этим: “*В Италии появился первый педагогичес-*

кий факультет во имя Дона Боско”¹⁰.

Что касается сферы Катехизации, то в новых Статутах среди различных школ ВПИ называется не “Институт Теологии Воспитания и Катехизации”, а просто “Институт Катехизации”¹¹. Двумя годами позже, в 1958 г., было принято важное решение относительно новой, четкой организации этого Института в соответствии с новыми Статутами. На собрании 14 января 1958 г. Совет факультета ВПИ встретился с тогдашним почетным Ректором, доном Эудженио Валентини, и представил ему принятые решения по Институту Катехизации. В протоколе этого собрания четко выражено понимание важности и значения катехизации для педагогического факультета и для всего Салезианского Атенеума. Подчеркивается необходимость четко организовать Институт Катехизации в рамках ВПИ; обеспечить его университетский статус, организовать кафедры и пригласить преподавателей, которые требуются в Статутах. Невозможно было принять лучшее решение относительно центрального места и важности катехизаторских исследований в контексте Салезианского Атенеума.

Следует особо подчеркнуть ответ Ректора по поводу того, насколько важен аспект катехизации для Салезиан-

⁸ ДГС №106 (1941), стр. 142.

⁹ Вспомним самые известные из них: уже упоминавшийся Институт *Lumen Vitae* в Брюсселе, *Canisianum* иезуитов в Неймегене (*Hoger Katechetisch Institut*, 1945) *Institut Supérieur Catéchistique* в Париже (1950, позднее переименованный в *ISPC, Institut Supérieur de Pastorale Catéchistique*); в Страсбурге (1958, основанный Ж. Колоном).

¹⁰ Так писал Д. Джамманкери в “Современной Итальянской школе” (1957); см. Преллезо, “Факультеты Педагогических Наук”, стр. 34.

¹¹ Преллезо, “Факультеты Педагогических Наук”, стр. 33-34.

ской Конгрегации: он “должен быть в центре всех забот ПСА. Ведь именно таково было изначальное направление Атенеума, по мысли его основателя и организатора, достопочтенного дона Пьетро Рикальдоне”. Столь же важно утверждение, что катехизация должна включаться в педагогику, поскольку этого также желал основатель, дон Рикальдоне: “Институт Катехизации должен входить в ВПИ. Он безусловно должен находиться на педагогическом факультете”.

Посещение Папы (1981). – Хочется вспомнить также исключительно важный факт: в праздник Дона Боско, 31 января 1981 года, наш Университет посетил Папа **Иоанн Павел II**. В речи Папы, с которой он обратился к преподавателям и студентам ПСУ, он выражает особое желание, чтобы мы заботились об аспекте катехизации в миссии Университета:

“Понятно, что Папский Салезианский Университет [...] призван повысить свою евангелизирующую функцию, в особенности, в направлении катехизации. Итак, переживайте это типично салезианское призвание на благо современного человека, особенно молодежи. Катехизацию можно выразить в одной программной фразе[...]: познать Бога в человеке и познать человека в Боге”¹².

И, наконец, еще одно свидетельство: Генеральный Настоятель *дон Эджидио Вигано* по случаю организации “Отдела Пастырской Деятельности среди Молодежи и Катехизации” (1979) подтверждал центральное место *пас-*

тырского и катехизаторского характера его миссии в рамках ПСУ. В программном письме от 24 сентября 1979 г., на основе которого была организована новая структура отделов, дон Вигано, подводя итоги долгого пути обновления ПСУ, издал “направления и распоряжения” с тем, чтобы закончить перестройку и совершенствование Университета, подчеркивая, что “первым в расписании занятий ПСУ должна быть пастырская деятельность среди молодежи и катехизация, выражающаяся в Церкви салезианскую миссию по евангелизации молодежи”.

4. Новые проблемы в воспитании и катехизации

Продолжая свою традицию, Конгрегация и сегодня призвана обновлять свою деятельность по евангелизации и катехизации, проявляя верность своим истокам и в то же время, будучи открытой новым требованиям и условиям сегодняшнего мира.

Мы прекрасно знаем, что сегодня необходимо разрешить новые проблемы, которые общество и происходящие перемены ставят перед миссией Церкви. На мировом уровне, если с одной стороны происходит “возрождение” новых религиозных движений самого разнообразного происхождения и направлений, с другой стороны, особенно в большинстве западных стран, происходит переход от официальной культуры веры к экзистенциально языческой культуре, в которой наблюдается безразличное отношение к факту веры, или к атеизму. Атеизм же предстает в самых раз-

¹² ДГС №300 (1981), стр. 62

нообразных видах: агностицизма, или пребывания в имманентности, “скорее на земле”, считая себя свободными от каких бы то ни было помышлений о вере (это формы гуманистического неверия, возвышающего человека в ущерб Богу); прометеизма науки, господство техники над природой; экономического прогресса, вследствие которого человек бесконечно превосходит себя, но не приходит ни к какому Трансценденту; отсутствия веры, как результат отчаяния человека, который был увлечен многочисленными несбывшимися обещаниями, постоянно переносившимися на более поздние сроки; неверия, как протест против зла, страдания, насилия, несправедливости, вследствие чего говорить о Боге весьма трудно; и, наконец, нарциссизма, когда многие люди всецело сосредоточены на себе, признавая лишь один закон: удовлетворение своих желаний.

В таком новом социо-религиозном контексте, когда имеет смысл уже говорить о новой евангелизации, или “переевангелизации” тех стран, которые живут в пост – христианстве, обществу необходимы надежда и будущее, а их может даровать лишь Бог. Сегодня более, чем когда-либо, настоятельно необходима миссия Церкви, а конкретнее, Конгрегации, на благо новых поколений: воспитывать людей, которые бы стремились к полноте жизни в Боге. Наш сегодняшний собеседник – это человек, который более “не слышит веры”, говоря словами Макса Вебера, а вести с ним диалог мы можем лишь великой наукой Христа, и теми неизме-

римыми богатствами, которые она дает нашим современникам через глубокий, ясный опыт Бога, привлекательность и творчество общезития, отважный, деятельный труд в обществе на благо нуждающихся. Единственный достоверный разговор о Боге сегодня – это сама жизнь верующего.

4.1. Вновь открыта большая важность и центральное значение евангелизации

После Второго Ватиканского собора Церковь еще раз подчеркнула, что евангелизация должна занимать первостепенное место, и что она имеет большую важность. Особенно четко это прозвучало на Синоде епископов в 1974 году, посвященном этой теме. Ей же было посвящено авторитетное апостольское увещание Павла VI “*Evangelii Nuntiandi*”, поистине “великая хартия” евангелизации.

В этом документе обозначен важный поворотный момент: евангелизация, которую долгое время считали второстепенной задачей, была признана *важнейшей миссией всей Церкви*:

“Мы с радостью и утешением услышали, по окончании большого соборания в октябре 1974 года, такие блестящие слова: “Мы хотим вновь подтвердить, что мандат евангелизации всех народов представляет собой основную миссию Церкви”. Огромные и глубокие перемены, происходящие в сегодняшнем обществе, делают эту задачу и миссию не менее важной. Ведь евангелизация есть благодать и призвание, свойственные Церкви, ее глубинная сущность” (EN 14).

Выбор в пользу евангелизации позже подтверждался во многих документах Церкви по разным случаям, например, в энциклике *“Redemptoris missio”* в Пуэбла, в “Генеральном Директории по катехизации” (1997), и т.п.

4.2. Катехизация в центре евангелизации

В рамках евангелизации Церковь вновь подтверждает огромную важность катехизации. И следует сказать, что если евангелизация считается *“основной миссией Церкви”, “благодарить и призванием, свойственными Церкви, ее глубинной сущностью”* (EN 14), то *катехизации присущи те же достоинство и важность*, ибо она является основным моментом, движущим евангелизацией.

Нельзя не вспомнить, что величайшие в истории Церкви епископы были знаменитыми катехизаторами, например, святой Амвросий или блаженный Августин. Катехизация – это важнейшее направление в жизни Церкви, поскольку она занимается формированием учеников Иисуса.

Отсюда логично утверждать *приоритет катехизации*, который торжественно подчеркивался в различных млменты в учении Церкви:

“Бог и происходящие события (а все они являются знаками Божьими) призывают Церковь в этом XX веке, который подходит к концу, обновить свою веру в то, что катехизаторская деятельность есть абсолютно первостепенная задача ее миссии. Церковь призывают отдать катехизации ее лучшие силы и человеческие ресурсы, не щадить уси-

лий, трудов и материальных средств для ее оптимальной организации и для формирования квалифицированного персонала. Это не просто человеческий расчет, а позиция веры” (СТ 15).

“В этих новых условиях, когда необходима евангелизация, миссионерская весть и катехизация, особенно молодежи и взрослым, приобретают четкое первостепенное значение” (DGC 26).

5. Миссия Конгрегации сегодня

Примечателен тот факт, что основание Института Катехизации факультета педагогических наук совпадает по времени с канонизацией святого Доминика Савио, юбилей которого мы также отмечаем.

Говоря о самом блестящем результате Упредительной Системы Дона Боско, мы с благодарностью и в то же время, с чувством ответственности, смотрим на наследие нашего возлюбленного Основателя. Дело в том, что в святом Доминике Савио отражается теснейшая связь святости с воспитанием. Счастливое совпадение обоих юбилеев не может не подтвердить наш первоначальный выбор, и заставить нас обновить харизматические отношения между воспитанием и катехизацией, углубляя характеристики и методику пути воспитания веры.

Вера – это дар. И в Евангелии она предстает именно как дар, во всех словах и поступках Иисуса. Инициативу проявляет Бог, привлекая человека и побуждая его следовать за Христом. Христос идет навстречу человеку, вызывая у него изумление и до-

верие. Стало быть, веру нельзя пере-
дать, как научное понятие, или раз-
вить, как телесное качество; но мы
должны молить о благодати веры.

Поэтому не только интересно, но и
необходимо сказать себе, к чему устрем-
ляются наши усилия воспитания веры.

Настоящее воспитание веры дол-
жно способствовать встрече с Иису-
сом Христом. На епископских Сино-
дах на континентальном уровне, про-
водившихся в последнее десятилетие
прошлого тысячелетия, всегда гово-
рилось о встрече с живым Иисусом
Христом, считая ее непременным
условием истинной веры. На них под-
черкивалось, что мало знать историю
Иисуса или Его учение: нужен лич-
ный опыт встречи, общения и друж-
бы с Ним. Но не с каким-то Иисусом
Христом, и не какой-то встречи. Из-
вестно, что на рынке веры сегодня
есть различные образы Иисуса. Он
даже отчасти привлекает к Себе мо-
лодежь и взрослых. Они даже готовы
носить Его образ на футболке. Но со-
всем иное – чтобы они сравнили себя
с Его наставлениями, и выбрали Еван-
гелие кодексом своей жизни.

В Евангелии вера всегда описыва-
ется, как личная встреча, выразитель-
ная, глубокая, и поначалу нередко
проблематичная. Воспитание веры
должно подготовить эту встречу, пред-
ложить ее, углубить, чтобы вслед за
любопытством, которое вызывает ис-
тория Иисуса, человек начал слушать
Его, а затем и верить.

Истинная встреча с Иисусом Хри-
стом вряд ли возможна, или же она ока-
зывается преходящей, если не сопри-

касаешься с Ним, не познаешь Его,
если не ощущаешь в Церкви Его ас-
пекты таинства, общения и миссии,
если не чувствуешь себя все более
членом Церкви. Память, слово, дела
спасения, ученики, заповеди Иисуса
хранятся (пусть не вполне совершен-
но, однако подлинно и органично) в
Церковной общине. Церковь, или об-
щина людей, есть лоно, дом и мастер-
ская веры. Уместно вспомнить, что для
воспитания веры требуется пробудить
интерес, внимание, понимание и опыт
Церкви. Нельзя сказать, чтобы сегод-
ня это воспринималось, как легкое и
неизбежное дело. Люди принадлежат
Церкви на какое-то краткое время, от-
носятся к ней потребительски и изби-
рательно. Информация обычно каса-
ется институционных или зрелищных
моментов. Приватизация веры скры-
ла необходимый характер общины.

Наконец, вера остается бессодер-
жательной или ханжеской религиоз-
ностью, если она не подвигает чело-
века участвовать в истории, в первую
очередь, в обществе, членами кото-
рого мы являемся. Воспитание веры
должно помочь человеку открыть,
как он может участвовать в созидани-
и Царства, и с радостной решимо-
стью выполнить эту задачу. Это на-
правление призвания. В салезианской
педагогике утверждается, что выбор
призвания есть результат воспитания
веры. “Мы воспитываем молодежь с
целью развить ее человеческое и хри-
стианское призвание в повседневной
жизни, которую все более вдохновля-

ет и объединяет Евангелие” (Уст. 37).

Мировоззрение, практика христианства, присутствие в общине верующих, участие в истории: по этим параметрам судят о формировании “доброго христианина” и “честного гражданина”. Для каждого из этих аспектов требуется создать predisposition, дать знаки, получить опыт, выбрать позицию, сознательно принять пережитой опыт, укрепить убеждения и научить определенным практикам.

В той мере, в которой молодежь принимает и усваивает все это, она готова выразить свой факт веры в современном мире, организуя свою жизнь на истинах, ценностях и позициях веры. Так она начинает переживать христианскую духовность. Именно это и совершил Дон Боско для Доменико Савио.

6. Несколько советов в заключение

Как салезианцы, мы призваны принять это предложение и отважно продолжать ту задачу по воспитанию, пастырской и катехизаторской деятельности, которую требуют от нас Церковь и мир, сохраняя верность духу и харизме Дона Боско.

Сегодня Конгрегация должна продолжить этот путь, и помочь молодежи (в каждом случае исходя из той ситуации, в которой находится каждый человек) встретиться с Иисусом Христом и пройти путь воспитания веры, намеченный ГК23.

Именно к этому я призывал Конгрегацию в пастырском предложении,

или комментарии к Девизу на 2004 год.

Во многих случаях разработаны специфические, разнообразные пути христианского формирования; однако везде ощущается нехватка специалистов, которые могли бы руководить такими путями.

Одна из важных задач, которую вы, преподаватели Института и салезианцы – специалисты по катехизации, можете выполнить на благо Церкви и Конгрегации – помогать в формировании персонала, SDB и мирян, молодежь и взрослых, который мог бы проводить это воспитание веры, предложенное Конгрегацией, поддерживаемое и воодушевляемое Молодежной Салезианской Духовностью.

Еще одна важная задача – помочь областным коллективам по пастырской деятельности среди молодежи поразмыслить о нынешнем положении с евангелизацией и катехизацией молодежи, помочь им направить пути воспитания веры, предлагаемые в группах и ассоциациях МСД, помогать в пастырской деятельности среди молодежи, чтобы молодых аниматоров готовили воспитывать веру у их товарищей.

Это празднование 50-летия Института Катехизации Факультета Педагогических Наук должно служить знаком новых усилий Конгрегации для того, чтобы Институт мог готовить компетентных воспитателей веры для Церкви и Конгрегации. В этом заключается смысл присутствия на празднике Генерального Настоятеля и Великого Канцлера.

Дон Паскуал Чавес В.
UPS, 17 февраля 2004 г.